



**ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE**  
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 **BUCINE** (AR)  
TEL. 0559911328

E-mail: [aric825009@istruzione.it](mailto:aric825009@istruzione.it) - PEC [aric825009@pec.istruzione.it](mailto:aric825009@pec.istruzione.it)  
[www.icbucine.it](http://www.icbucine.it)

## BANDO DI PARTECIPAZIONE

Residenziale sulla Pace per Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado  
San Pancrazio, Settembre 2026

**OGGETTO:** AVVISO PER LA SELEZIONE di n. max. 20 studenti/esse partecipanti al progetto residenziale di San Pancrazio settembre 2026.

### Premessa

L'Istituto comprensivo di Bucine, in collaborazione con il Comune di Bucine, con l'Associazione Rondine Cittadella della Pace e con l'Associazione DIMA promuove un'esperienza educativa residenziale rivolta a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado, volta a favorire la cultura della pace, del dialogo e della convivenza civile.

### Finalità

Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla non violenza, al rispetto reciproco, alla gestione dei conflitti e alla cittadinanza attiva attraverso laboratori, attività di gruppo, giochi cooperativi e momenti di riflessione condivisa.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione degli studenti/esse dell'Istituto Comprensivo Bucine frequentanti nell'a.s. 2026/2027 le classi 2<sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado per la

realizzazione di un progetto residenziale sulle tematiche della Pace e la risoluzione dei conflitti da realizzarsi nei giorni 07-10 del mese di settembre 2026 prima dell'inizio delle attività scolastiche.

### **Caratteristiche e requisiti d'accesso**

Possono presentare la propria candidatura le studentesse e gli studenti dell'Istituto Comprensivo Bucine frequentanti nell'a.s. 2026/2027 le classi 2<sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado.

### **Destinatari**

Il bando è rivolto a studenti e studentesse delle classi 2<sup>a</sup> a.s. 2026-2027 della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Bucine.

### **Luogo**

Il residenziale si svolgerà presso il Centro Interculturale "Don Giuseppe Torelli" a San Pancrazio, locali gestiti dell'Associazione Dima.

### **Periodo di svolgimento**

07- 08 - 09 e 10 settembre 2026.

### **Criteri di Selezione**

I criteri di valutazione per l'ammissione al "campus residenziale di San Pancrazio sulla risoluzione del conflitto" devono tenere conto di *soft skills* come la capacità di lavorare in gruppo, la partecipazione attiva, la gestione dei conflitti, la comunicazione efficace e la sensibilità verso gli altri da un lato, ma anche evidenti carenze e la necessità di fare un lavoro puntuale nelle stesse aree.

Una volta ricevute le domande di partecipazione, se necessario, la scuola provvederà a chiedere ai consigli di classe e/o ai coordinatori delle classi interessate, attraverso l'istituzione di apposita commissione, di esprimersi riguardo ai singoli alunni che hanno fatto domanda, sui seguenti criteri, dando una valutazione da 1 a 5 (dove 1 rappresenta il valore minimo e 5 il valore massimo).

#### **Criteri di valutazione:**

##### **Capacità di lavorare in gruppo:**

Valutare la capacità di collaborare, condividere idee, ascoltare gli altri e raggiungere obiettivi comuni.

1 2 3 4 5

Valutare la necessità di imparare a collaborare, condividere idee, ascoltare gli altri e raggiungere obiettivi comuni

1 2 3 4 5

##### **Partecipazione attiva:**

Valutare la voglia di partecipare alle attività, l'impegno nel contribuire al gruppo e la capacità di prendere iniziative.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà nel partecipare alle attività, nel contribuire al gruppo e prendere iniziative.

1 2 3 4 5

### **Gestione dei conflitti:**

Valutare la capacità di affrontare e risolvere i conflitti in modo costruttivo, esprimendo le proprie emozioni in modo appropriato e trovando soluzioni che soddisfino tutti i membri del gruppo.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà di affrontare e risolvere i conflitti in modo costruttivo, esprimendo le proprie emozioni in modo appropriato e trovando soluzioni che soddisfino tutti i membri del gruppo.

1 2 3 4 5

### **Comunicazione efficace:**

Valutare la capacità di comunicare in modo chiaro e rispettoso, esprimere le proprie opinioni e idee in modo efficace, ascoltare attivamente gli altri e comprendere i loro punti di vista.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà di comunicare in modo chiaro e rispettoso, esprimere le proprie opinioni e idee in modo efficace, ascoltare attivamente gli altri e comprendere i loro punti di vista.

1 2 3 4 5

### **Sensibilità verso gli altri:**

Valutare la capacità di comprendere e apprezzare le differenze individuali, di mostrare empatia e solidarietà, e di rispettare le opinioni e le emozioni degli altri.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà nel comprendere e apprezzare le differenze individuali, nel mostrare empatia e solidarietà, e nel rispettare le opinioni e le emozioni degli altri.

1 2 3 4 5

### **Rendimento scolastico in discipline chiave:**

Voto riportato allo scrutinio finale della classe prima:

- **Ed civica** 6 7 8 9 10
- **Comportamento** 6 7 8 9 10

La somma dei punteggi darà luogo ad una graduatoria di classe e in ogni classe saranno selezionati gli alunni con punteggio più alto, ripartendo i posti disponibili in maniera equa tra maschi e femmine e tra i vari Plessi dell'istituto (4 studenti/esse per ogni classe coinvolta). In assenza di un numero sufficiente di richieste in una o più classi si cederanno i posti disponibili alle classi con maggiori richieste di partecipazione, procedendo a scorrimento della graduatoria.

Alla ricezione delle domande di partecipazione potrà seguire un breve colloquio per capire la motivazione e la reale volontà di impegnarsi per migliorare le abilità - proprie e altrui - di gestione dei conflitti.

### **Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione

- la mancanza dei requisiti di ammissione del presente avviso;
- domande presentate fuori termine e/o incomplete.

### **Costi**

La partecipazione è **gratuita** per gli studenti selezionati. Tutti i costi relativi a vitto, alloggio e attività saranno coperti dagli enti promotori (con esclusione della pizza prevista per la cena dell'ultima serata).

### **Informazioni**

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

Referente Progetto la Dirigente Dott.ssa Paola Brogi

Segreteria: 055/9911328 - aric825009@istruzione.it

### **Modalità di Partecipazione**

Gli studenti e le studentesse interessati dovranno far pervenire la richiesta, **utilizzando esclusivamente i moduli A, B, C e D, allegati al presente avviso**, corredati da copia del **documento di identità del GENITORE/I o TUTORE/I LEGALE/I e dello STUDENTE**. L'istanza potrà essere prodotta sia in formato cartaceo e consegnata presso l'ufficio protocollo della sede di Bucine o inviata tramite mail all'indirizzo **aric825009@istruzione.it** con oggetto: **"PROGETTO RESIDENZIALE SAN PANCRAZIO - Candidatura studente – NOME E COGNOME"**, con allegato IN UN UNICO FILE PDF (NO FOTO) i modelli A, B, C e D, debitamente compilati e firmati **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17 luglio 2026.**

Si procede a pubblicare il presente provvedimento sul sito e sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**SI INFORMA CHE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI AMMESSI SARANNO CONTATTATE PER UN INCONTRO ONLINE INFORMATIVO PRIMA DELL'ATTIVAZIONE DEL RESIDENZIALE.**

ALLEGATI:

Modello A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Modello B – TRATTAMENTI DATI PERSONALI

Modello C – DICHIARAZIONE RESPONSABILITA' GENITORIALE

Modello D – AUTORIZZAZIONE

Si allega il programma del Residenziale che potrebbe subire modifiche nell'organizzazione delle attività.

# PROGRAMMA DEL RESIDENZIALE

## 1° giorno

### Mattina/primo pomeriggio

Tema: Differenza tra guerra e conflitto alla luce dell'esperienza di Rondine

Attività:

- Gioco di conoscenza
- Gioco strutturato che stimola soluzioni cooperative e pensiero laterale.
- Brainstorming sulle parole "guerra" e "conflitto" + analisi dei risultati
- Presentazione della realtà di Rondine
- Pausa
- Attività di riflessione personale sui piccoli conflitti quotidiani
- Attività di costruzione di una lavatrice (in base alla storia di Rondine) e condivisione di quanto venuto fuori nell'attività precedente
- Testimonianza video di una giovane del programma World House di Rondine

### Pomeriggio

Laboratorio teatrale e/o attività sportive

### Sera

Caccia al Tesoro

## 2° giorno

Tema: la relazione

Attività:

- Serie di giochi dove 2 o più squadre si sfideranno continuamente (il lato competitivo sarà volutamente accentuato)
- Riflessione di gruppo sugli atteggiamenti che si sono venuti a creare durante le attività precedenti e conseguentemente su come la competizione e l'individualismo compromettano le relazioni tra persone
- Pausa
- Attività in stile asta in cui ogni squadra dovrà comprare i valori più importanti all'interno di una relazione; per ogni valore acquistato verrà data una determinata quantità di pezzi LEGO
- Rappresentazione da parte di ogni squadra del concetto di relazione tramite i pezzi LEGO acquisiti
- Condivisione finale

### Pomeriggio

Judo

Orienteering

Dibattito con esperti delle Associazioni della Memoria presenti nel nostro territorio

### Sera

Cineforum "Il Diritto di Contare"

## 3° giorno

Tema: l'ascolto attivo e il linguaggio dell'io

Attività:

- Gioco sulla comunicazione interpersonale
- Breve spiegazione teorica dei principi della comunicazione e dell'ascolto attivo
- Attività di sperimentazione dell'ascolto attivo (presumibilmente a coppie)
- Condivisione di gruppo in cui ogni ragazzo/a racconta ciò che ha ascoltato come se fosse riferito a sè
- Momento di restituzione dell'attività basato su queste 3 domande: come mi sono sentito ad ascoltare, ad essere ascoltato e a sentirmi raccontato a un'altra persona?
- Pausa
- Attività basata su una discussione in gruppo al termine del quale tutti riflettono su come hanno partecipato a questa discussione
- Presentazione dei 5 atteggiamenti per affrontare un conflitto (fuga-imposizione-compromesso-asserzione-collaborazione) e divisione in gruppi di lavoro; ognuno di essi lavorerà su un atteggiamento
- Restituzione del lavoro dei gruppi

### **Pomeriggio**

Preparazione Debate e attività teatrale propedeutica al Debate

### **Sera**

Improvvisazione teatrale, sketch, role playing CENA PIZZERIA IL POGGIO (a carico delle famiglie).

## **4° giorno**

Tema: le 5 parole di Rondine

Attività:

- 1) **Relazione:** attività in cui ogni ragazzo/a mette a disposizione un proprio talento e richiede un aiuto, scrivendo tutto su un post-it; l'obiettivo è quello di cercare negli altri post-it ciò che vorrebbero ricevere e trovare qualcuno/a a cui possa servire il talento che mette a disposizione
- 2) **Persona:** ogni ragazzo/a indossa una maschera bianca (o ha un cartoncino col suo nome appeso in un angolo della stanza) e dovrà andare a scrivere sulle maschere (o sui cartoncini) degli altri un parere sincero su di loro
- 3) **Comunità:** attività in cerchio, in cui si danno le mani a due persone casuali del cerchio (non i propri vicini) e si prova a tornare in cerchio senza mai staccare le mani
- 4) **Politica:** riflessione sui concetti di politica e di cura all'interno della classe; organizzazione autonoma della festa (piccolo atto di organizzazione politica interna al gruppo)
- 5) **Festa:** piccola festa a conclusione del percorso

### **Pomeriggio**

Lecture Strani libri

ore 18:00 Debate aperto ai genitori e alla comunità

La Dirigente Scolastica  
 Dott.ssa Paola Brogi  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c.2 d.lg.39/1993)*