



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 BUCINE (AR)
TEL. 0559911328

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it
www.icbucine.it

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto a figure professionali, interne e esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, da reclutare nel ruolo di esperti e/o tutor per la realizzazione del progetto

PIANO ESTATE Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A

CUP: C54D25004030007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-564

TITOLO: "viviAMO la scuola"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n.96;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 (PIANO ESTATE 2025-2026), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTA la candidatura inoltrata con protocollo 113156 del 30/06/2025;

VISTA la lettera di Autorizzazione n.120091 del 09/07/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTA la delibera n. 58 del Consiglio d'Istituto del 27/06/2025 prot. n.5208 del 12/08/2025;

VISTA la delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025 prot. n.5209 del 12/08/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto Prot. n. 5210 del 12/08/2025;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTI e TUTOR interni/esterni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la elezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo – Ordine di scuola – Sede di svolgimento	Figure richieste		n° ore complessive
1	Consapevolezza ed espressione culturale	“Un mondo di suoni” PRIMARIA (Plesso Pergine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	“Piccoli artisti, grandi opere: l’arte della ceramica” PRIMARIA (Plesso Infanzia Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	“Giocare con l’arte: piccoli artisti in erba” PRIMARIA (Plesso Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
4	Educazione motoria	“Orientarsi nel mondo, Crescere nella vita” SECONDARIA (Plesso Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
5	Lingua madre	“Parole in gioco: esprimersi, raccontare, comunicare” SECONDARIA (Plesso Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
6	Matematica, scienze e tecnologia	“Tra spazio e immaginazione: viaggio nel mondo delle figure” SECONDARIA (Plesso Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“Un viaggio nel mondo degli origami” PRIMARIA (Plesso Bucine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
8	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“Viaggio dentro il futuro: tecnologia e Intelligenza Artificiale” SECONDARIA (Plesso Pergine)	1 o più tutor	1 o più esperti	30
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“Missione: Robotica!” PRIMARIA (Plesso Ambra)	1 o più tutor	1 o più esperti	30

N.B.: il luogo di svolgimento e l’ordine di scuola potrebbero subire variazioni.

Le attività dovranno essere svolte a partire dalla lettera di incarico e terminare entro e non oltre il 31/12/2026.

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, corredate dell’**allegato B** (autovalutazione titoli), dell’**allegato C** (Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi), dell’**allegato D** tabella progetto (solo l’esperto), della DICHIARAZIONE Trattamento dati personali, del **Curriculum** redatto secondo il modello europeo, e della **Carta di identità in corso di validità**, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 30/04/2026** attraverso uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria;
- b) tramite email all’indirizzo aric825009@istruzione.it

Tutta la documentazione deve essere debitamente datata e firmata in calce.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile o non firmato;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero;

Art. 5 Partecipazione

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e/o TUTOR e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Verrà data priorità ai partecipanti interni.

Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLABORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti e/o tutor aventi presentato istanza di partecipazione come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso (almeno uno)

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- essere in possesso di laurea triennale o magistrale inerente l'argomento del modulo per cui si intende candidarsi;
- essere in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- essere in possesso di competenze verificabili sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

PER IL RUOLO DI TUTOR (almeno uno)

- essere in possesso del Diploma di Istruzione Secondaria Superiore;
- essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

- essere in possesso di competenze verificabili sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Paola Brogi.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul Sito della scuola (www.icbucine.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Paola Brogi

Titolo del Modulo – Ordine di scuola – Sede di svolgimento	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
“Un mondo di suoni” PRIMARIA (Plesso Pergine)			
“Piccoli artisti, grandi opere: l’arte della ceramica” PRIMARIA (Plesso Infanzia Bucine)			
“Giocare con l’arte: piccoli artisti in erba” PRIMARIA (Plesso Bucine)			
“Orientarsi nel mondo, Crescere nella vita” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Parole in gioco: esprimersi, raccontare, comunicare” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Tra spazio e immaginazione: viaggio nel mondo delle figure” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Un viaggio nel mondo degli origami” PRIMARIA (Plesso Bucine)			
“Viaggio dentro il futuro: tecnologia e Intelligenza Artificiale” SECONDARIA (Plesso Pergine)			
“Missione: Robotica!” PRIMARIA (Plesso Ambra)			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

Titolo del Modulo – Ordine di scuola – Sede di svolgimento	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
“Un mondo di suoni” PRIMARIA (Plesso Pergine)			
“Piccoli artisti, grandi opere: l’arte della ceramica” PRIMARIA (Plesso Infanzia Bucine)			
“Giocare con l’arte: piccoli artisti in erba” PRIMARIA (Plesso Bucine)			
“Orientarsi nel mondo, Crescere nella vita” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Parole in gioco: esprimersi, raccontare, comunicare” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Tra spazio e immaginazione: viaggio nel mondo delle figure” SECONDARIA (Plesso Bucine)			
“Un viaggio nel mondo degli origami” PRIMARIA (Plesso Bucine)			

“Viaggio dentro il futuro: tecnologia e Intelligenza Artificiale” SECONDARIA (Plesso Pergine)			
“Missione: Robotica!” PRIMARIA (Plesso Ambra)			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “pn2021-2027”

Data

Firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia (firmato)
- Curriculum Vitae formato europeo (firmato, datato e numerato)

- Curriculum Vitae privo dei dati sensibili
- Allegato B (scheda di autovalutazione)
- Allegato C (insussistenza)
- Allegato D (proposta del progetto) SOLO PER ESPERTO
- Dichiarazione del trattamento dati
- Dichiarazione svolgimento altri incarichi o cariche o attività professionali (SOLO PER GLI ESTERNI)

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a,

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLARESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma_____



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 BUCINE (AR)
TEL. 0559911328

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it
www.icbucine.it

ALLEGATO B

CUP: C54D25004030007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-564

TITOLO: "viviAMO la scuola"

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio

Compilato dal candidato ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000

TITOLI CULTURALI		VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	P.10		
B	Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	P.6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	P.4		
D	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 20 ore (Punti 0.5 per ogni corso)	Max. punti 3		
E	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2)	Max. punti 2		
F	Docente esperto progetti PON (punti 1	Max. punti 5		

	per ogni progetto incarico, max punti 3) Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2)			
G	Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)	Max. punti 3		
H	Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria" (punti 3)	max. punti 3		
I	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato (solo esperti)	P. 10		

DATA

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 BUCINE (AR)
TEL. 0559911328

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it
www.icbucine.it

ALLEGATO C

OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative Incarico ESPERTO/TUTOR a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. **81652** del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. **Piano Estate**), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27maggio 2025).

CUP: C54D25004030007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-564

TITOLO: “viviAMO la scuola”

Il sottoscritto _____

Nato a _____ Provincia di _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di ESPERTO/TUTOR nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA

Firmato



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 BUCINE (AR)
TEL. 0559911328/0559911357

E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it

www.icbucine.it

ALLEGATO D

Alla D. S. dell'I. C. BUCINE

PROPOSTA DI PROGETTO ESECUTIVO

CUP: C54D25004030007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-564

TITOLO: "viviAMO la scuola"

Percorso formativo: _____

PROPOSTA DI PROGRAMMA E CONTENUTI	OBIETTIVI	CALENDARIO PROVVISORIO

Luogo, _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI

ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013

ART. 53 COMMA14 del D.LGS. 165/2001

ART. 20 del D.LGS 39/2013

Il/La sottoscritto/a _____

in relazione all'incarico di

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- A. Di non trovarsi in situazioni, anche potenziali di conflitto di interesse nel procedimento in oggetto, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs. 165/2001;
- B. Di non versare in alcune delle situazioni di inconfiribilità o incompatibilità previste dal D.Lgs. 39/2013 (art. 20);
- C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

- D. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

N	Ente	Incarico	Durata	Gratuito si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di attività professionali

di NON svolgere attività professionali

di svolgere le seguenti attività professionali

N	Attività professionale	Dal	Note

Si impegna infine

F. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

G. Dichiaro inoltre di essere informato ai sensi e per gli effetti del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 101/2018 che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per il procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

H. Acconsento al trattamento dei dati personali e alla pubblicazione sul sito istituzionale della scuola del curriculum professionale da me fornito.

I. Dichiaro, inoltre, di essere informato che ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 15, comma 1 del D.Lgs. 33/2013, la presente dichiarazione potrà essere pubblicata, in caso di conferimento dell'incarico, sul sito web della scuola nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente";

_____li, _____

In fede



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 BUCINE (AR)
TEL. 0559911328
E-mail: aric825009@istruzione.it - PEC aric825009@pec.istruzione.it
www.icbucine.it

Al Titolare del trattamento dei dati

**DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI
DATI PERSONALI E DELLE ISTRUZIONI PER GLI ADDETTI AL TRATTAMENTO**

CUP: C54D25004030007
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-564
TITOLO: "viviAMO la scuola"

Il sottoscritto (cognome, nome e CF)

DICHIARA

- di avere preso visione in data odierna dell'informativa ("personale dipendente") fornita dal Titolare ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 così come indicata nell'avviso di selezione;
- di avere preso visione dell'atto autorizzativo e delle istruzioni relative al trattamento dei dati che effettuerà per conto del Titolare in qualità di addetto al trattamento (docente).
- di essere a conoscenza che l'informativa, l'atto autorizzativo e le istruzioni sono reperibili nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali, del sito WEB dell'Istituto: www.icbucine.it

Bucine,

Firma