



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BUCINE  
Prot. 0005215 del 13/08/2025  
IV-5 (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE**  
VIA XXV APRILE, 14 - 52021 **BUCINE** (AR)  
TEL. 0559911328

E-mail: [aric825009@istruzione.it](mailto:aric825009@istruzione.it) - PEC [aric825009@pec.istruzione.it](mailto:aric825009@pec.istruzione.it)  
[www.icbucine.it](http://www.icbucine.it)

## BANDO DI PARTECIPAZIONE

### Proroga e ampliamento destinatari

Residenziale sulla Pace per Studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado  
San Pancrazio, Settembre 2025

**OGGETTO:** AVVISO PER LA SELEZIONE di n.16 studenti/esse partecipanti al progetto residenziale di San Pancrazio settembre 2025.

#### Premessa

L'Istituto comprensivo di Bucine, in collaborazione con il Comune di Bucine, con l'Associazione Rondine Cittadella della Pace e con l'Associazione DIMA promuove un'esperienza educativa residenziale rivolta a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado, volta a favorire la cultura della pace, del dialogo e della convivenza civile.

#### Finalità

Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla non violenza, al rispetto reciproco, alla gestione dei conflitti e alla cittadinanza attiva attraverso laboratori, attività di gruppo, giochi cooperativi e momenti di riflessione condivisa.

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

#### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione degli studenti/esse dell'Istituto Comprensivo Bucine che frequenteranno nell'a.s. 2025/2026 le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado per la realizzazione di un

progetto residenziale sulle tematiche della Pace e la risoluzione dei conflitti da realizzarsi nei giorni 8-11 del mese di settembre 2025 prima dell'inizio delle attività scolastiche.

### **Caratteristiche e requisiti d'accesso**

Possono presentare la propria candidatura le studentesse e gli studenti dell'Istituto Comprensivo Bucine che frequenteranno nell'a.s. 2025/2026 le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

### **Destinatari**

Il bando è rivolto a studenti e studentesse delle classi seconde e terze a.s. 2025-2026 della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Bucine.

### **Luogo**

Il residenziale si svolgerà presso il Centro Interculturale "Don Giuseppe Torelli" a San Pancrazio, locali gestiti dell'Associazione Dima.

### **Periodo di svolgimento**

08 - 09 - 10 e 11 settembre 2025.

### **Criteri di Selezione**

I criteri di valutazione per l'ammissione al "campus residenziale di San Pancrazio sulla risoluzione del conflitto" devono tenere conto di *soft skills* come la capacità di lavorare in gruppo, la partecipazione attiva, la gestione dei conflitti, la comunicazione efficace e la sensibilità verso gli altri da un lato, ma anche evidenti carenze e la necessità di fare un lavoro puntuale nelle stesse aree.

Una volta ricevute le domande di partecipazione, la scuola provvederà a chiedere ai consigli di classe e/o ai coordinatori delle classi interessate, attraverso l'istituzione di apposita commissione, di esprimersi riguardo ai singoli alunni che hanno fatto domanda, sui seguenti criteri, dando una valutazione da 1 a 5 (dove 1 rappresenta il valore minimo e 5 il valore massimo).

#### **Criteri di valutazione:**

##### **Capacità di lavorare in gruppo:**

Valutare la capacità di collaborare, condividere idee, ascoltare gli altri e raggiungere obiettivi comuni.

1 2 3 4 5

Valutare la necessità di imparare a collaborare, condividere idee, ascoltare gli altri e raggiungere obiettivi comuni

1 2 3 4 5

##### **Partecipazione attiva:**

Valutare la voglia di partecipare alle attività, l'impegno nel contribuire al gruppo e la capacità di prendere iniziative.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà nel partecipare alle attività, nel contribuire al gruppo e prendere iniziative.

1 2 3 4 5

### **Gestione dei conflitti:**

Valutare la capacità di affrontare e risolvere i conflitti in modo costruttivo, esprimendo le proprie emozioni in modo appropriato e trovando soluzioni che soddisfino tutti i membri del gruppo.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà di affrontare e risolvere i conflitti in modo costruttivo, esprimendo le proprie emozioni in modo appropriato e trovando soluzioni che soddisfino tutti i membri del gruppo.

1 2 3 4 5

### **Comunicazione efficace:**

Valutare la capacità di comunicare in modo chiaro e rispettoso, esprimere le proprie opinioni e idee in modo efficace, ascoltare attivamente gli altri e comprendere i loro punti di vista.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà di comunicare in modo chiaro e rispettoso, esprimere le proprie opinioni e idee in modo efficace, ascoltare attivamente gli altri e comprendere i loro punti di vista.

1 2 3 4 5

### **Sensibilità verso gli altri:**

Valutare la capacità di comprendere e apprezzare le differenze individuali, di mostrare empatia e solidarietà, e di rispettare le opinioni e le emozioni degli altri.

1 2 3 4 5

Valutare la difficoltà nel comprendere e apprezzare le differenze individuali, nel mostrare empatia e solidarietà, e nel rispettare le opinioni e le emozioni degli altri.

1 2 3 4 5

### **Rendimento scolastico in discipline chiave:**

Voto riportato allo scrutinio finale dell'anno scolastico precedente:

- **Ed civica** 6 7 8 9 10
- **Comportamento** 6 7 8 9 10

La somma dei punteggi darà luogo ad una graduatoria di classe e in ogni classe saranno selezionati gli alunni con punteggio più alto, ripartendo i posti disponibili in maniera equa tra maschi e femmine e tra i vari Plessi dell'istituto (4 studenti/esse delle classi coinvolte). In assenza di un numero sufficiente di richieste in una o più classi si cederanno i posti disponibili alle classi seconde con maggiori richieste di partecipazione, procedendo a scorrimento delle graduatorie. Ad esaurimento delle graduatorie delle classi seconde, qualora rimanessero ancora dei posti disponibili, verranno accolte le richieste delle classi terze, adottando gli stessi criteri di selezione indicati sopra.

Alla ricezione delle domande di partecipazione potrà seguire un breve colloquio per capire la motivazione e la reale volontà di impegnarsi per migliorare le abilità - proprie e altrui - di gestione dei conflitti.

### **Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione

- la mancanza dei requisiti di ammissione del presente avviso;
- domande presentate fuori termine e/o incomplete.

### **Costi**

La partecipazione è **gratuita** per gli studenti selezionati. Tutti i costi relativi a vitto, alloggio e attività saranno coperti dagli enti promotori.

### **Informazioni**

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

Referente Progetto la Dirigente Dott.ssa Paola Brogi  
Segreteria: 055/9911328 - aric825009@istruzione.it

### **Modalità di Partecipazione**

Gli studenti e le studentesse interessati dovranno far pervenire la richiesta, **utilizzando esclusivamente i moduli A, B, C e D, allegati al presente avviso**, corredati da copia del documento di identità del GENITORE/I o TUTORE/I LEGALE/I e dello studente. L'istanza potrà essere prodotta sia in formato cartaceo e consegnata presso l'ufficio protocollo della sede di Bucine o inviata tramite mail all'indirizzo **aric825009@istruzione.it** con oggetto: **“PROGETTO RESIDENZIALE SAN PANCRAZIO - Candidatura studente – NOME E COGNOME”**, con allegato IN UN UNICO FILE PDF (NO FOTO) i modelli A, B, C e D, debitamente compilati e firmati **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25 Agosto 2025.**

Si procede a pubblicare il presente provvedimento sul sito e sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**SI INFORMA CHE LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI AMMESSI SARANNO CONTATTATE PER UN INCONTRO INFORMATIVO PRIMA DELL'ATTIVAZIONE DEL RESIDENZIALE.**

ALLEGATI:

Modello A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO  
Modello B – TRATTAMENTI DATI PERSONALI  
Modello C – DICHIARAZIONE RESPONSABILITA' GENITORIALE  
Modello D – AUTORIZZAZIONE

Si allega il programma del Residenziale

# PROGRAMMA DEL RESIDENZIALE

## 1° giorno

### Mattina/primo pomeriggio

Tema: Differenza tra guerra e conflitto alla luce dell'esperienza di Rondine

Attività:

- Gioco di conoscenza
- Gioco strutturato che stimola soluzioni cooperative e pensiero laterale.
- Brainstorming sulle parole "guerra" e "conflitto" + analisi dei risultati
- Presentazione della realtà di Rondine
- Pausa
- Attività di riflessione personale sui piccoli conflitti quotidiani
- Attività di costruzione di una lavatrice (in base alla storia di Rondine) e condivisione di quanto venuto fuori nell'attività precedente
- Testimonianza video di una giovane del programma World House di Rondine

### Pomeriggio

Laboratorio teatrale e attività sportive

### Sera

Caccia al Tesoro

## 2° giorno

Tema: la relazione

Attività:

- Serie di giochi dove 2 o più squadre si sfideranno continuamente (il lato competitivo sarà volutamente accentuato)
- Riflessione di gruppo sugli atteggiamenti che si sono venuti a creare durante le attività precedenti e conseguentemente su come la competizione e l'individualismo compromettano le relazioni tra persone
- Pausa
- Attività in stile asta in cui ogni squadra dovrà comprare i valori più importanti all'interno di una relazione; per ogni valore acquistato verrà data una determinata quantità di pezzi LEGO
- Rappresentazione da parte di ogni squadra del concetto di relazione tramite i pezzi LEGO acquisiti
- Condivisione finale

### Pomeriggio

Judo

Orienteering

Dibattito con esperti delle Associazioni della Memoria presenti nel nostro territorio

### Sera

Cineforum "Il Diritto di Contare"

## 3° giorno

Tema: l'ascolto attivo e il linguaggio dell'io

Attività:

- Gioco sulla comunicazione interpersonale
- Breve spiegazione teorica dei principi della comunicazione e dell'ascolto attivo
- Attività di sperimentazione dell'ascolto attivo (presumibilmente a coppie)
- Condivisione di gruppo in cui ogni ragazzo/a racconta ciò che ha ascoltato come se fosse riferito a sè
- Momento di restituzione dell'attività basato su queste 3 domande: come mi sono sentito ad ascoltare, ad essere ascoltato e a sentirmi raccontato a un'altra persona?
- Pausa
- Attività basata su una discussione in gruppo al termine del quale tutti riflettono su come hanno partecipato a questa discussione
- Presentazione dei 5 atteggiamenti per affrontare un conflitto (fuga-imposizione-compromesso-asserzione-collaborazione) e divisione in gruppi di lavoro; ognuno di essi lavorerà su un atteggiamento
- Restituzione del lavoro dei gruppi

### **Pomeriggio**

Preparazione Debate e attività teatrale propedeutica al Debate

### **Sera**

Improvvisazione teatrale, sketch, role playing

## **4° giorno**

Tema: le 5 parole di Rondine

Attività:

- 1) **Relazione**: attività in cui ogni ragazzo/a mette a disposizione un proprio talento e richiede un aiuto, scrivendo tutto su un post-it; l'obiettivo è quello di cercare negli altri post-it ciò che vorrebbero ricevere e trovare qualcuno/a a cui possa servire il talento che mette a disposizione
- 2) **Persona**: ogni ragazzo/a indossa una maschera bianca (o ha un cartoncino col suo nome appeso in un angolo della stanza) e dovrà andare a scrivere sulle maschere (o sui cartoncini) degli altri un parere sincero su di loro
- 3) **Comunità**: attività in cerchio, in cui si danno le mani a due persone casuali del cerchio (non i propri vicini) e si prova a tornare in cerchio senza mai staccare le mani
- 4) **Politica**: riflessione sui concetti di politica e di cura all'interno della classe; organizzazione autonoma della festa (piccolo atto di organizzazione politica interna al gruppo)
- 5) **Festa**: piccola festa a conclusione del percorso

### **Pomeriggio**

Lecture Stani libri

ore 18:00 Debate aperto ai genitori e alla comunità

La Dirigente Scolastica  
 Dott.ssa Paola Brogi  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3, c.2 d.lg.39/1993)*