



ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
VIA XXV APRILE, 14 52021 Bucine (Ar)
tel. 05509911328

<http://www.icbucine.it> mail:aric825009@istruzione.it pec: aric825009@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

DIRITTI E DOVERI DI SCUOLA ALUNNI, ALUNNE E GENITORI

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none">● LA DICHIARAZIONE ESPLICITA E PARTECIPATA DELL'OPERATO DELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">● DIRIGENTE SCOLASTICO● DOCENTI● PERSONALE A.T.A● ALUNNI/E● GENITORI● CONSIGLI DI CLASSE● COLLEGIO DOCENTI● CONSIGLIO D'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none">● SCUOLA● ALUNNI/E● GENITORI

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tutte le Componenti si impegnano ad instaurare rapporti rispettosi, consoni allo stile educativo proprio dell'Istituzione cui si rivolgono, frequentano e rappresentano.

In particolare:

<p><u>LA SCUOLA</u></p> <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento ed educativi che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio ed alla formazione personale e di cittadinanza</p>	<p>SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO/A A:</p> <ul style="list-style-type: none">• garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;• garantire il diritto allo studio;• garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene;• creare un clima favorevole alla crescita integrale della Persona ed offrire un servizio educativo-didattico di qualità che comprenda l'educazione alla salute, alla corretta alimentazione, alla legalità, all'affettività;• favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;• incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;• promuovere una cultura ed una pratica delle pari opportunità• dialogare con gli Alunni/e in modo sereno e teso al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;• esplicitare le norme che regolano la vita scolastica, applicarle e farle applicare (in caso di infrazione, anche attraverso l'attuazione di misure disciplinari);• prevenire e/o reprimere atti di bullismo o sopraffazione, soprattutto se diretti verso Alunni/e diversamente abili o indifesi;• prevenire e/o ridurre atti di vandalismo, favorendo il rispetto dell'ambiente e degli arredi scolastici;• promuovere una cultura della sostenibilità;• promuovere la motivazione all'apprendere;• favorire momenti di ascolto e di dialogo;• rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;• prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;• favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;• esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;• esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;• assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'Alunno/a ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;• promuovere la conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa, dei Regolamenti e di ogni altra norma che regoli il vivere nella Comunità Scolastica;• promuovere la graduale acquisizione di autonomia e responsabilità nel comportamento degli Alunni/e, negli spostamenti interni e nello svolgimento di piccoli incarichi di responsabilità, vigilando su di loro fino all'ordinata uscita da scuola. <p><u>In particolare per la Scuola Secondaria di Primo Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• concordare nell'ambito del Consiglio di Classe i tempi di svolgimento delle verifiche scritte e delle interrogazioni;• far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

GLI ALUNNI/E

Al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente per le lezioni;
- frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- collaborare con gli Insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere un comportamento improntato al rispetto delle Persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e civiltà;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale A.T.A. e dei loro Compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la Scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- non portare in classe caramelle, gomme da masticare e simili (si ricorda che la Scuola sconsiglia l'uso in classe di bevande dolcificate ed eccitanti come Coca-Cola, Estatè, ecc.);
- rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni e degli ambienti in genere;
- rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che li ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- saper gestire in autonomia piccole responsabilità, incarichi, spostamenti;
- non portare a scuola il telefono cellulare né altri strumenti personali di ripresa o riproduzione audio e video durante le lezioni e le attività educative o comunque negli ambienti scolastici;
- far controfirmare dai Genitori (o dagli esercenti la patria potestà) le comunicazioni del Dirigente Scolastico o dei Docenti;
- rispettare scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione, i soggiorni studio, le direttive dei Docenti e quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della Comunità Scolastica e rispettare quanto previsto nel Regolamento d'Istituto nei propri confronti.

I GENITORI

**Per una proficua
collaborazione
Scuola- Famiglia
a fini educativi**

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

- la partecipazione agli incontri periodici Scuola-Famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti;
- il proprio contributo al miglioramento della vita scolastica attraverso la segnalazione di eventuali disagi, il preventivo colloquio con i Docenti e la partecipazione agli Organi Collegiali, impegnandosi ad una critica costruttiva e ad una collaborazione attiva e solidale;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche della Scuola;
- il controllo quotidiano delle assenze ed il rispetto dell'orario scolastico;
- il controllo dell'esecuzione del lavoro assegnato a domicilio e del profitto scolastico;
- che i Figli non portino a scuola cellulari, né altri strumenti personali di ripresa o riproduzione audio e video, oggetti di valore, caramelle, gomme da masticare e simili, qualsiasi altro oggetto di distrazione dall'attività scolastica (si ricorda che la Scuola sconsiglia l'uso in classe di bevande dolcificate ed eccitanti come Coca-Cola, Estatè, ecc.);
- la tempestiva presa visione delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei Docenti;
- il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola ed al materiale scolastico per atti di vandalismo;
- la segnalazione alla Scuola di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi efficienti ed efficaci;
- la puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'Ufficio Scolastico dell'Istituto;
- la loro conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa, dei Regolamenti d'Istituto e di ogni altra norma che regoli il vivere della Comunità Scolastica;
- la promozione della graduale autonomia dei Figli, impegnandosi comunque ad accompagnarli e a riprenderli all'uscita da scuola personalmente o tramite Persona delegata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Paola Brogi

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, c.2 d.lg.39/1993)*

Firma per p.v. di entrambi i genitori o esercente la responsabilità genitoriale¹

Firma padre _____

Firma madre _____

Genitori di _____ (nome e cognome alunno)

Data

¹ In caso di affidamento congiunto la firma deve essere di entrambi gli affidatari, in caso di affidamento esclusivo deve firmare solo il genitore affidatario.