

**ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE PRIMA**

**USO DELLE FONTI**

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a sviluppa un metodo di studio, individua le informazioni storiche principali in testi e fonti di vario genere e le espone oralmente e per iscritto

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Usare diversi tipi di fonte	La fine del mondo antico e tutti gli elementi ad essa connessi  L'Europa feudale: caratteristiche e fasi  La rinascita dopo il Mille: dalla nascita dei Comuni ai conflitti del XI-XIII secolo  Le realtà lontane dall'Europa  La fine del Medioevo e tutti gli elementi ad essa connessi

**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a sviluppa la curiosità per il passato e apprende fatti storici, anche con l'uso di risorse digitali

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Individuare i tipi di informazione che possono essere ricavate da una determinata fonte ed utilizzarla per acquisire informazioni sul passato.  Individuare i concetti chiave costruendo in maniera guidata grafici e griglie.  Disporre i fatti sulla linea del tempo.  Utilizzare carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze.	La fine del mondo antico e tutti gli elementi ad essa connessi  L'Europa feudale: caratteristiche e fasi  La rinascita dopo il Mille: dalla nascita dei Comuni ai conflitti del XI-XIII secolo  Le realtà lontane dall'Europa  La fine del Medioevo e tutti gli elementi ad essa connessi

## STRUMENTI CONCETTUALI

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a conosce aspetti del patrimonio culturale italiano, dell'umanità, del suo ambiente

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</p> <p>Conoscere sé stesso e rapportarsi con gli altri accettandone le differenze.</p>	<p>La fine del mondo antico e tutti gli elementi ad essa connessi</p> <p>L'Europa feudale: caratteristiche e fasi</p> <p>La rinascita dopo il Mille: dalla nascita dei Comuni ai conflitti del XI-XIII secolo</p> <p>Le realtà lontane dall'Europa</p> <p>La fine del Medioevo e tutti gli elementi ad essa connessi</p>

## PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a espone le conoscenze storiche iniziando a utilizzare il lessico specifico della disciplina

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e le loro istituzioni</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non</p>	<p>La fine del mondo antico e tutti gli elementi ad essa connessi</p> <p>L'Europa feudale: caratteristiche e fasi</p> <p>La rinascita dopo il Mille: dalla nascita dei Comuni ai conflitti del XI-XIII secolo</p> <p>Le realtà lontane dall'Europa</p> <p>La fine del Medioevo e tutti gli elementi ad essa connessi</p>

## CLASSE SECONDA

### USO DELLE FONTI

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a ha sviluppato un metodo di studio, individua informazioni storiche in testi e fonti di vario genere e le organizza oralmente e per iscritto

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Analizzare varie fonti per individuare e ricavare le informazioni necessarie allo svolgimento di un compito	Caratteri di una nuova epoca storica, il mondo moderno: le nuove scoperte geografiche  Riforma e Controriforma  Carlo V e il suo impero  Gli Stati moderni nell'economia-mondo  Le Rivoluzioni del Settecento e Napoleone  Ottocento: il Risorgimento e la seconda Rivoluzione industriale

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a ha sviluppato la curiosità per il passato e riflette su fatti e problemi storici, anche con l'uso di risorse digitali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Individuare i concetti chiave costruendo grafici, griglie e mappe concettuali.  Disporre i fatti sulla linea del tempo ed utilizzare le cronologie.  Utilizzare carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Caratteri di una nuova epoca storica, il mondo moderno: le nuove scoperte geografiche  Riforma e Controriforma  Carlo V e il suo impero  Gli Stati moderni nell'economia-mondo  Le Rivoluzioni del Settecento e Napoleone  Ottocento: il Risorgimento e la seconda Rivoluzione industriale

## STRUMENTI CONCETTUALI

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a conosce ed apprezza aspetti del patrimonio culturale italiano, dell'umanità, del suo ambiente; inizia a relazionarsi con opinioni e culture diverse

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Rapportarsi con gli altri confrontandosi ed accettandone le differenze.</p>	<p>Caratteri di una nuova epoca storica, il mondo moderno: le nuove scoperte geografiche</p> <p>Riforma e Controriforma</p> <p>Carlo V e il suo impero</p> <p>Gli Stati moderni nell'economia-mondo</p> <p>Le Rivoluzioni del Settecento e Napoleone</p> <p>Ottocento: il Risorgimento e la seconda Rivoluzione industriale</p>

## PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a sa esporre le conoscenze storiche utilizzando il lessico specifico della disciplina

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e le istituzioni anche in rapporto al presente</p> <p>Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti varie, manualistiche e non</p>	<p>Caratteri di una nuova epoca storica, il mondo moderno: le nuove scoperte geografiche</p> <p>Riforma e Controriforma</p> <p>Carlo V e il suo impero</p> <p>Gli Stati moderni nell'economia-mondo</p> <p>Le Rivoluzioni del Settecento e Napoleone</p> <p>Ottocento: il Risorgimento e la seconda Rivoluzione industriale</p>

## CLASSE TERZA

### USO DELLE FONTI

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a elabora un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi orali e scritti

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Riconoscere ed utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.)</p> <p>Ricavare criticamente le conoscenze storiche acquisite da fonti diverse valutandone lo scopo e la tipologia</p> <p>Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche</p>	<p>Il Novecento: caratteristiche della società di massa</p> <p>La Prima guerra mondiale</p> <p>La nascita dei totalitarismi</p> <p>La Seconda guerra mondiale e la Resistenza in Italia ed Europa</p> <p>Dalla guerra fredda al crollo del comunismo: problemi e complessità della storia contemporanea</p> <p>I problemi del presente e la loro storia</p>

### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

L'alunno/a ha sviluppato l'interesse per il passato e riflette in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche con l'uso di risorse digitali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Individuare i concetti chiave dei vari periodi storici.</p> <p>Decodificare ed utilizzare le principali rappresentazioni simboliche finalizzate ad una migliore esposizione degli argomenti di studio (schemi, tabelle, linee del tempo, carte storiche).</p>	<p>Il Novecento: caratteristiche della società di massa</p> <p>La Prima guerra mondiale</p> <p>La nascita dei totalitarismi</p> <p>La Seconda guerra mondiale e la Resistenza in Italia ed Europa</p> <p>Dalla guerra fredda al crollo del comunismo: problemi e complessità della storia contemporanea</p> <p>I problemi del presente e la loro storia</p>

## STRUMENTI CONCETTUALI

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a conosce ed apprezza aspetti del patrimonio culturale italiano, dell'umanità, del suo ambiente; comprende opinioni e culture diverse; capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Mostrare interesse per la conoscenza del passato e del presente ed informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici e di attualità	Il Novecento: caratteristiche della società di massa La Prima guerra mondiale
Utilizzare in modo efficace un personale metodo di studio	La nascita dei totalitarismi
Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	La Seconda guerra mondiale e la Resistenza in Italia ed Europa
Mostrare una coscienza democratica che avversi ogni forma di violenza e di intolleranza.	Dalla guerra fredda al crollo del comunismo: problemi e complessità della storia contemporanea
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	I problemi del presente e la loro storia

## PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

### TRAGUARDO DI COMPETENZE

L'alunno/a sa esporre le conoscenze storiche utilizzando il lessico specifico della disciplina e sa argomentare con le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico della disciplina (da eliminare)

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Il Novecento: caratteristiche della società di massa La Prima guerra mondiale
Esporre con coerenza conoscenza e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	La nascita dei totalitarismi
Produrre testi coerenti sulla base di informazioni ricavate da varie fonti, sapendo argomentare e mettere in connessione epoche e contesti diversi con il presente	La Seconda guerra mondiale e la Resistenza in Italia ed Europa Dalla guerra fredda al crollo del comunismo: problemi e complessità della storia contemporanea I problemi del presente e la loro storia