

**ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DISCIPLINA: INGLESE/INGLESE POTENZIATO**

I traguardi di competenze, gli obiettivi di apprendimento e i contenuti si riferiscono alla disciplina "INGLESE" svolta da tutte le classi. Per quanto riguarda la materia "INGLESE POTENZIATO", pur facendo riferimento ai medesimi contenuti, l'insegnamento punterà al raggiungimento di obiettivi e traguardi di competenza più alti e consolidati nelle quattro abilità, grazie ad una maggiore esposizione e ad un più ampio uso della lingua.

**CLASSE PRIMA**

**LISTENING (COMPRESIONE ORALE)**

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

Comprende brevi testi orali pronunciati dall'insegnante (anche madrelingua) o su supporto digitale.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano anche pronunciate da madrelingua, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere semplici testi multimediali riconoscendo un sempre maggior numero di parole chiave e il senso generale.</p> <p>Comprendere e utilizzare in forma orale e scritta termini relativi ad ambiti disciplinari veicolati.</p>	<p>Revisione delle strutture e vocaboli acquisiti alla scuola primaria</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Verbo essere (to Be)</p> <p>My family</p> <p>Aggettivi possessivi - Pronomi interrogativi - My objects</p> <p>Verbo avere (to Have)</p> <p>Rooms and furniture - There is/There are</p> <p>British houses - Some and any - Daily routine -Simple present</p> <p>Avverbi di frequenza - Preposizioni di tempo - Food and drinks</p> <p>Il verbo like - Freetime activities - Can / Can't – Clothes –</p> <p>Present continuous - The United Kingdom</p>

## SPEAKING (PRODUZIONE e INTERAZIONE ORALE)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Descrive aspetti familiari, riferisce semplici informazioni personali e interagisce in modo comprensibile.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando un lessico più ampio e strutture più articolate.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>Interagire in modo comprensibile in scambi dialogici più articolati, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Revisione delle strutture e vocaboli acquisiti alla scuola primaria</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Verbo essere (to Be)</p> <p>My family</p> <p>Aggettivi possessivi - Pronomi interrogativi - My objects</p> <p>Verbo avere (to Have) - Rooms and furniture</p> <p>There is/There are- British houses - Some and any -Daily routine - Simple present - Avverbi di frequenza - Preposizioni di tempo - Food and drinks</p> <p>Il verbo like - Freetime activities - Can / Can't – Clothes - Present continuous - The United Kingdom</p>

## READING (COMPRESIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Legge e comprende brevi testi, inferisce il significato di singole parole sconosciute e capisce una lettera su fatti di vita quotidiana.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Leggere e comprendere i punti essenziali di brevi testi, anche su temi attuali</p> <p>Desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute, riuscendo così a capire il senso del discorso, se l'argomento è già noto</p> <p>Capire una essenziale lettera personale in cui qualcuno racconta fatti di vita quotidiana e porre domande su di essa</p>	<p>Revisione delle strutture e vocaboli acquisiti alla scuola primaria</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Verbo essere (to Be) My family - Aggettivi possessivi</p> <p>Pronomi interrogativi - My objects</p> <p>Verbo avere (to Have) - Rooms and furniture - British house</p> <p>There is/There are - Some and any - Daily routine –</p> <p>Simple present - Avverbi di frequenza - Preposizioni di tempo</p> <p>Food and drinks - Il verbo like - Freetime activities</p> <p>Can / Can't – Clothes - Present continuous - The United Kingdom</p>

## WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

scrive semplici frasi su argomenti conosciuti, scrive brevi lettere personali con informazioni essenziali e compila moduli con dati personali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Scrivere una serie di semplici frasi relative ad argomenti conosciuti</p> <p>Scrivere per inviare, ringraziare, scusarsi, chiedere informazioni.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali con le informazioni essenziali.</p> <p>Compilare moduli con pochi dati personali</p>	<p>Revisione delle strutture e vocaboli acquisiti alla scuola primaria</p> <p>Countries and nationalities</p> <p>Verbo essere (to Be) My family - Aggettivi possessivi</p> <p>Pronomi interrogativi - My objects</p> <p>Verbo avere (to Have) - Rooms and furniture - British house</p> <p>There is/There are - Some and any - Daily routine –</p> <p>Simple present - Avverbi di frequenza - Preposizioni di tempo</p> <p>Food and drinks - Il verbo like - Freetime activities - Can / Can't – Clothes - Present continuous</p>

## CLASSE SECONDA

### LISTENING (COMPRESIONE ORALE)

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

Comprende conversazioni quotidiane, annunci, istruzioni e brevi racconti (anche espressi da madrelingua).

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Seguire una conversazione quotidiana comprendendo un lessico sempre più ampio.</p> <p>Comprendere annunci e istruzioni</p> <p>Ascoltare brevi racconti pronunciati da madrelingua</p> <p>Comprendere e utilizzare in forma orale e scritta termini relativi ad ambiti disciplinari veicolati.</p>	<p>Descrizione fisica</p> <p>Differenza tra present simple e present continuous</p> <p>Music &amp; films</p> <p>Past simple verbi regolari e irregolari</p> <p>People of the past</p> <p>Past continuous</p> <p>How much, how many</p> <p>Places around town</p> <p>Must e have to</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Countries of the Uk</p>

## SPEAKING (PRODUZIONE e INTERAZIONE ORALE)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Sostiene una conversazione semplice, chiede e dà informazioni di uso quotidiano e racconta avvenimenti passati.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Sostenere una conversazione semplice su argomenti familiari o di interesse personale.</p> <p>Chiedere e dare informazioni relative alla routine quotidiana.</p> <p>Raccontare un avvenimento passato.</p>	<p>Descrizione fisica</p> <p>Differenza tra present simple e present continuous</p> <p>Music &amp; films</p> <p>Past simple verbi regolari e irregolari</p> <p>People of the past</p> <p>Past continuous</p> <p>How much, how many</p> <p>Places around town</p> <p>Must e have to</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Countries of the Uk</p>

## READING (COMPRESIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Comprende brevi testi scritti di varia tipologia e genere, capisce la storia di una trama ben strutturata e riconosce gli episodi e gli avvenimenti più importanti.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Comprendere in modo globale e dettagliato brevi testi scritti di varia tipologia e genere (lettere personali, SMS, forum, chat...) su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Capire la storia di una trama ben strutturata, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti.</p>	<p>Descrizione fisica</p> <p>Differenza tra present simple e present continuous</p> <p>Music &amp; films</p> <p>Past simple verbi regolari e irregolari</p> <p>People of the past</p> <p>Past continuous</p> <p>How much, how many</p> <p>Places around town</p> <p>Must e have to</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Countries of the Uk</p>

## WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Scrivere testi semplici su argomenti noti, lettere brevi personali e brevi messaggi riguardanti necessità immediate

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Scrivere un testo semplice e coerente su argomenti noti e vicini ai propri interessi</p> <p>Scrivere lettere brevi personali con piccole descrizioni di eventi accaduti.</p> <p>Scrivere per inviare, ringraziare, scusarsi, chiedere informazioni.</p> <p>Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate</p>	<p>Descrizione fisica</p> <p>Differenza tra present simple e present continuous</p> <p>Music &amp; films</p> <p>Past simple verbi regolari e irregolari</p> <p>People of the past</p> <p>Past continuous</p> <p>How much, how many</p> <p>Places around town</p> <p>Must e have to</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Countries of the Uk</p>



## CLASSE TERZA

### LISTENING (COMPRESIONE ORALE)

**TRAGUARDO DI COMPETENZE:**

Comprende conversazioni quotidiane, annunci, istruzioni e brevi racconti (anche espressi da madrelingua). Coglie i punti principali di una semplice registrazione.

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<p>Seguire una conversazione quotidiana su argomenti noti, comprendendo un lessico sempre più ampio.</p> <p>Ascoltare e comprendere brevi racconti pronunciati da madrelingua</p> <p>Comprendere e utilizzare in forma orale e scritta termini relativi ad ambiti disciplinari veicolati.</p> <p>Capire i punti principali di una semplice registrazione audio e audiovisiva (meteo, trasmissione radiofonica, programmi televisivi...)</p>	<p>Futuro con Going to e will</p> <p>Modal verbs</p> <p>Exciting experiences</p> <p>Present perfect</p> <p>Personality adjectives</p> <p>Suggestions and advice</p> <p>Zero and First Conditional</p> <p>Accenni al passivo, discorso indiretto e Second Conditional</p> <p>Argomenti di attualità, Argomenti di letteratura</p> <p>Avvenimenti e personaggi storici</p> <p>The USA, Paesi anglofoni</p>

## SPEAKING (PRODUZIONE e INTERAZIONE ORALE)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Conversa in situazioni "faccia a faccia" su argomenti noti, chiede e dà informazioni su routine quotidiana, tempo libero e cultura, racconta avvenimenti passati e futuri e descrive sogni, speranze e obiettivi.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di "faccia a faccia" su argomenti familiari o di interesse personale</p> <p>Chiedere e dare informazioni su la routine quotidiana, il tempo libero e la cultura.</p> <p>Raccontare un avvenimento passato e futuro.</p> <p>Descrivere sogni, speranze e obiettivi.</p>	<p>Futuro con Going to e will</p> <p>Modal verbs</p> <p>Exciting experiences</p> <p>Present perfect</p> <p>Personality adjectives</p> <p>Suggestions and advice</p> <p>Zero and First Conditional</p> <p>Accenni al passivo, discorso indiretto e Second Conditional</p> <p>Argomenti di attualità, Argomenti di letteratura</p> <p>Avvenimenti e personaggi storici</p> <p>The USA, Paesi anglofoni</p>

## READING (COMPRESIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Comprende brevi testi scritti di varia tipologia e genere, capisce la storia di una trama ben strutturata e riconosce gli episodi e gli avvenimenti più importanti.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Capire ordini e semplici istruzioni d'uso di apparecchi, informazioni...</p> <p>Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia e genere (lettere personali, SMS, forum, chat...) su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Capire la storia di una trama ben strutturata, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti</p>	<p>Futuro con Going to e will</p> <p>Modal verbs</p> <p>Exciting experiences</p> <p>Present perfect</p> <p>Personality adjectives</p> <p>Suggestions and advice</p> <p>Zero and First Conditional</p> <p>Accenni al passivo, discorso indiretto e Second Conditional</p> <p>Argomenti di attualità, Argomenti di letteratura</p> <p>Avvenimenti e personaggi storici</p> <p>The USA, Paesi anglofoni</p>

## WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)

### TRAGUARDO DI COMPETENZE:

Scrivere testi sui propri interessi, esperienze personali o avvenimenti, scrivere lettere informando su avvenimenti accaduti e futuri progetti. Prende semplici appunti.

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei propri interessi</p> <p>Scrivere testi su esperienze personali o avvenimenti, come ad esempio un viaggio o una gita.</p> <p>Scrivere lettere personali ad amici o conoscenti chiedendo o raccontando novità o informando su avvenimenti accaduti e futuri progetti.</p> <p>Prendere semplici appunti.</p>	<p>Futuro con Going to e will</p> <p>Modal verbs</p> <p>Exciting experiences</p> <p>Present perfect</p> <p>Personality adjectives</p> <p>Suggestions and advice</p> <p>Zero and First Conditional</p> <p>Accenni al passivo, discorso indiretto e Second Conditional</p> <p>Argomenti di attualità, Argomenti di letteratura</p> <p>Avvenimenti e personaggi storici</p> <p>The USA, Paesi anglofoni</p>