

**ISTITUTO COMPRENSIVO BUCINE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

ORIENTAMENTO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a si orienta nello spazio e sulla carta geografica

Obiettivi di Apprendimento

Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.

Contenuti

Punti cardinali, reticolo geografico, osservazione del Sole, delle stelle e della natura

IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani e ne parla utilizzando il lessico della disciplina

Obiettivi di Apprendimento

Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando carte, grafici, dati statistici, immagini ecc.

Contenuti

Scala di riduzione, carte geografiche secondo le loro funzioni: fisiche, politiche, tematiche.

PAESAGGIO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a riconosce come patrimonio naturale e culturale i paesaggi italiani

Obiettivi di Apprendimento

Saper analizzare gli elementi naturali ed antropici

Contenuti

Le caratteristiche del paesaggio, il paesaggio rurale e urbano, gli elementi naturali, le fasce climatiche

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo e conosce gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.	Aspetti storici, culturali, amministrativi delle regioni italiane

CLASSE SECONDA

ORIENTAMENTO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a sa orientarsi nello spazio e sulla carta geografica

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.	Carte geografiche cartacee e digitali del continente europeo e dei vari stati

IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani e ne parla in maniera appropriata utilizzando il lessico della disciplina

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi	Le carte geografiche secondo le loro funzioni: fisiche, politiche, tematiche

PAESAGGIO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a riconosce come patrimonio naturale e culturale i paesaggi italiani ed europei

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Saper individuare e analizzare gli elementi fisici e antropici del paesaggio europeo	L'Europa: rilievi, pianure, fiumi, laghi e mari Climi e ambienti europei Le caratteristiche dei paesaggi europei in relazione alla loro evoluzione nel tempo

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva e legge i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo; conosce gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi ambientali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.	Aspetti storici, culturali, amministrativi delle regioni europee

CLASSE TERZA

ORIENTAMENTO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a sa orientarsi in maniera autonoma nello spazio e sulla carta geografica

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.	Carte geografiche cartacee e digitali dei continenti extraeuropei e dei loro vari stati

IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani e ne parla con lessico appropriato e/o specifico della disciplina

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi Analizzare le diverse carte geografiche elaborando una concezione globale del mondo	Le carte geografiche secondo le loro funzioni: fisiche, politiche, tematiche

PAESAGGIO

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a riconosce come patrimonio naturale e culturale i paesaggi italiani, europei, mondiali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Individuare e analizzare gli elementi naturali e antropici del pianeta	Il Sistema Terra e le sue trasformazioni I continenti

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDO DI COMPETENZE:

L'alunno/a osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo; valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti extraeuropei Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni	I continenti e i popoli del mondo Elementi di geografia umana ed economica Globalizzazione