

Curricolo Verticale per l'Orientamento

a. s. 2023/2024

Tematica	Competenze orientative generali	Competenze orientative specifiche	Attività
<p>Classe 1[^]</p> <p>Conosci te stesso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● essere in grado di lavorare in gruppo (competenze prosociali e relazionali) ● essere consapevoli dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento ● sapersi assumere responsabilità ● avviare il processo di progettazione (ideazione - realizzazione - monitoraggio) ● leggere in modo selettivo, prendere appunti e accedere alle fonti di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> → saper fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso → saper analizzare le proprie risorse, in termini di interessi e attitudini → saper prevedere il tempo necessario allo svolgimento delle attività 	<ul style="list-style-type: none"> → autobiografia cognitiva: 10 h → letture tematiche (il C. d. C. individua le discipline): 10 h → orienteering: 4 h → elezione dei rappresentanti di classe ed assemblee (primo anno di sperimentazione)** → pulizia di piccole aree del paese: 4 h → laboratori Open Day I. C. Bucine* → uscita didattica* → stesura del curriculum vitae: 2 h
<p>Classe 2[^]</p> <p>Io e gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti ● prendere decisioni e sapersi assumere responsabilità ● possedere abilità di tipo trasversale (metodo di studio) 	<ul style="list-style-type: none"> → saper analizzare le proprie risorse, in termini di interessi e attitudini → saper esaminare le opportunità del mondo del lavoro → saper prevedere il 	<ul style="list-style-type: none"> → orientamento formativo ambito Pez: 12 h (di cui 2h con i genitori) → elezione dei rappresentanti di classe ed assemblee (primo anno di sperimentazione)** → pulizia di piccole aree del paese: 4 h → laboratori presso istituti superiori: 3 h → incontri con enti ed associazioni del territorio: 4 h

	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di lavorare in gruppo (competenze prosociali e relazionali) • consolidare il processo di progettazione (ideazione - realizzazione - monitoraggio) 	<p>tempo necessario allo svolgimento delle attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> → incontri con lavoratori di ambiti diversi: 5 h → laboratori Open Day I. C. Bucine* → uscita didattica*** → stesura del curriculum vitae: 2 h
<p>Classe 3[^]</p> <p>Learning to become</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare le life skills • maturare una cultura del lavoro nei suoi vari aspetti • dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità • possedere saperi e procedure disciplinari • assumersi le responsabilità sociali nel processo di progettazione (ideazione - realizzazione - monitoraggio) 	<ul style="list-style-type: none"> → acquisire le capacità di autovalutazione per prevenire disagi e insuccessi → saper analizzare le proprie risorse, in termini di interessi e attitudini → saper esaminare le opportunità, i vincoli ed i condizionamenti della società e del mondo del lavoro → compiere delle scelte per valutare molteplici futuri possibili, probabili e desiderabili 	<ul style="list-style-type: none"> → orientamento formativo ambito Pez: 10 h → consiglio orientativo con i genitori: 2 h → orientamento narrativo a c. di G. Vona: 5 h (in orario extra scolastico) → elezione dei rappresentanti di classe ed assemblee (primo anno di sperimentazione)** → incontri con la psicologa: 3 h → pulizia di piccole aree del paese: 2 h → laboratori di lingue (spagnolo/ tedesco/russo/arabo/ giapponese): 2 h → incontro con gli istituti superiori del territorio "Le scuole si raccontano" * → laboratori presso istituti superiori: 2 h → incontri con lavoratori di vari ambiti (ex alunni): 5 h → laboratori Open Day I. C. Bucine* → uscita didattica/viaggio di istruzione*** → stesura del curriculum vitae: 2 h

* attività a partecipazione facoltativa (ore non conteggiate nel monte ore di 30 previste)

** assemblee di classe con i rappresentanti (ore da aggiungere al monte ore di 30 al termine dell'anno scolastico sulla base delle ore effettivamente svolte)

***uscita didattica(da aggiungere al monte ore di 30 previste solo se viene effettuata)