

TECNOLOGIA

CLASSE 1°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano, produrre semplici manufatti PREVEDERE E IMMAGINARE Conoscere le principali parti del computer e utilizzare il linguaggio multimediale in situazioni di gioco	OTTIMO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti digitali.
	BUONO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia. Utilizza in modo generalmente appropriato semplici strumenti digitali.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici strumenti digitali.
	SUFFICIENTE	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a compiere osservazioni, a riconoscere e rappresentare elementi di uso comune e fenomeni anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante semplici strumenti digitali.

CLASSE 2°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano, produrre semplici manufatti PREVEDERE E IMMAGINARE Conoscere le principali parti del computer e utilizzare il linguaggio multimediale in situazioni di gioco	OTTIMO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti digitali.
	BUONO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia. Utilizza in modo generalmente appropriato semplici strumenti digitali.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici strumenti digitali.
	SUFFICIENTE	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a compiere osservazioni, a riconoscere e rappresentare elementi di uso comune e fenomeni anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante semplici strumenti digitali.

CLASSE 3°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano, produrre semplici manufatti PREVEDERE E IMMAGINARE Conoscere le principali parti del computer e utilizzare il linguaggio multimediale in situazioni di gioco	OTTIMO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti digitali.
	BUONO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia. Utilizza in modo generalmente appropriato semplici strumenti digitali.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici strumenti digitali.
	SUFFICIENTE	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a compiere osservazioni, a riconoscere e rappresentare elementi di uso comune e fenomeni anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante semplici strumenti digitali.

CLASSE 4°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano, produrre semplici manufatti PREVEDERE E IMMAGINARE Conoscere le principali parti del computer e utilizzare il linguaggio multimediale in situazioni di gioco	OTTIMO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti digitali.
	BUONO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia. Utilizza in modo generalmente appropriato semplici strumenti digitali.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici strumenti digitali.
	SUFFICIENTE	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a compiere osservazioni, a riconoscere e rappresentare elementi di uso comune e fenomeni anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante semplici strumenti digitali.

CLASSE 5°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti di uso quotidiano, produrre semplici manufatti</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE Conoscere le principali parti del computer e utilizzare il linguaggio multimediale in situazioni di gioco</p>	OTTIMO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato semplici strumenti digitali.
	BUONO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con autonomia. Utilizza in modo generalmente appropriato semplici strumenti digitali.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici strumenti digitali.
	SUFFICIENTE	Osserva, riconosce e rappresenta elementi di uso comune e fenomeni sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici strumenti digitali con l'aiuto dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a compiere osservazioni, a riconoscere e rappresentare elementi di uso comune e fenomeni anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente e con l'aiuto dell'insegnante semplici strumenti digitali.