

STORIA

CLASSE 1°

OBIETTIVO: Uso delle fonti: Comprendere fatti ed eventi del proprio passato. Organizzazione delle informazioni: Organizzare le informazioni del proprio vissuto personale	LIVELLO:	
	OTTIMO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità, con autonomia e consapevolezza. Riconosce i cicli temporali più comuni, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce con sicurezza e in piena autonomia la durata degli avvenimenti. Si esprime correttamente in modo adeguato al contesto.
	DISTINTO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità con consapevolezza. Riconosce i cicli temporali più comuni, anche in situazioni complesse. Riconosce con sicurezza e autonomia la durata degli avvenimenti. Si esprime correttamente in modo adeguato al contesto.
	BUONO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità in modo adeguato. Riconosce i cicli temporali più comuni. Riconosce in modo generalmente sicuro e autonomo la durata degli avvenimenti. Si esprime in modo adeguato al contesto.

	DISCRETO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità con parziale autonomia. Riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti in modo generalmente adeguato. Si esprime correttamente con un lessico semplice.
	SUFFICIENTE	Colloca nel tempo eventi vissuti e riconosce rapporti di successione e contemporaneità principalmente sotto la guida del docente. Riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti in situazioni note. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a collocare nel tempo eventi vissuti e a riconoscere rapporti di successione e contemporaneità nonostante la guida del docente. Saltuariamente riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2°

OBIETTIVO: Uso delle fonti: Comprendere fatti ed eventi del proprio passato. Organizzazione delle informazioni: Organizzare le informazioni del proprio vissuto personale	LIVELLO:	
	OTTIMO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità, con autonomia e consapevolezza. Riconosce i cicli temporali più comuni, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce con sicurezza e in piena autonomia la durata degli avvenimenti. Si esprime correttamente in modo adeguato al contesto.
	DISTINTO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità con consapevolezza. Riconosce i cicli temporali più comuni, anche in situazioni complesse. Riconosce con sicurezza e autonomia la durata degli avvenimenti. Si esprime correttamente in modo adeguato al contesto.
	BUONO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità in modo adeguato. Riconosce i cicli temporali più comuni. Riconosce in modo generalmente sicuro e autonomo la durata degli avvenimenti. Si esprime in modo adeguato al contesto.

	DISCRETO	Colloca nel tempo eventi vissuti riconoscendo rapporti di successione e contemporaneità con parziale autonomia. Riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti in modo generalmente adeguato. Si esprime correttamente con un lessico semplice.
	SUFFICIENTE	Colloca nel tempo eventi vissuti e riconosce rapporti di successione e contemporaneità principalmente sotto la guida del docente. Riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti in situazioni note. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a collocare nel tempo eventi vissuti e a riconoscere rapporti di successione e contemporaneità nonostante la guida del docente. Saltuariamente riconosce i cicli temporali più comuni e la durata degli avvenimenti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 3°

OBIETTIVO: Uso delle fonti: Usare le fonti e organizzare le informazioni. Produzione scritta e orale: Conoscere i contenuti ed esporli in modo semplice.	LIVELLO:	
	OTTIMO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto, preciso e con autonomia. Individua con consapevolezza i punti fondamentali degli argomenti trattati e si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto e con autonomia. Individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	DISCRETO	Riconosce e classifica le fonti con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Riconosce e classifica le fonti sotto la guida e con il supporto del docente. Individua i punti essenziali degli argomenti trattati solo

		se già affrontati in precedenza e si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere e a classificare le fonti nonostante la guida del docente. Saltuariamente individua i punti essenziali degli argomenti trattati anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Uso delle fonti: Usare le fonti e organizzare le informazioni.</p> <p>Produzione scritta e orale: Conoscere i contenuti ed esporli in modo semplice e coerente, iniziando ad usare il linguaggio specifico della disciplina</p>	LIVELLO:	
	OTTIMO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto, preciso e con autonomia. Individua con consapevolezza i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto e con autonomia. Individua con consapevolezza i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente usando un linguaggio adeguate al contesto.
	DISCRETO	Riconosce e classifica le fonti con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Riconosce e classifica le fonti sotto la guida e con il

		<p>supporto del docente. Individua i punti essenziali degli argomenti trattati solo se già affrontati in precedenza e li espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Fatica a riconoscere e a classificare le fonti nonostante la guida del docente. Saltuariamente individua i punti essenziali degli argomenti trattati anche se già affrontati in precedenza e li espone con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE 5°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Uso delle fonti: Usare le fonti e organizzare le informazioni.</p> <p>Produzione scritta e orale: Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	LIVELLO:	
	OTTIMO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto, preciso e con autonomia. Individua con consapevolezza i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente, usando il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto e con autonomia. Individua con consapevolezza i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente, usando il linguaggio specifico della disciplina, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Riconosce e classifica le fonti in modo corretto. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati. Espone correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Riconosce e classifica le fonti con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente individua i punti fondamentali degli argomenti trattati e li espone con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Riconosce e classifica le fonti sotto la guida e con il

		<p>supporto del docente. Individua i punti essenziali degli argomenti trattati solo se già affrontati in precedenza e li espone con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Fatica a riconoscere e a classificare le fonti nonostante la guida del docente. Saltuariamente individua i punti essenziali degli argomenti trattati anche se già affrontati in precedenza e li espone con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>