

MATEMATICA

CLASSE 1°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Opera con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi</p> <p>SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio e riconosce e utilizza i contenuti</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi</p>	OTTIMO	Opera in modo corretto, sicuro e autonomo con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche anche difficili di vario genere con sicurezza. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Opera in modo autonomo e consapevole con i numeri naturali ed è corretto nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche anche difficili con correttezza. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Opera in modo autonomo con i numeri naturali ed è corretto nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

	DISCRETO	Opera in modo parzialmente autonomo con i numeri naturali ed è abbastanza corretto in situazioni di semplici algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi non particolarmente complessi. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Opera sotto la guida dell'insegnante con i numeri naturali ed è abbastanza corretto in situazioni di semplici algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi se affrontati in precedenza. Riconosce e utilizza i contenuti con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale nonostante la guida dell'insegnante. Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza i contenuti solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Opera con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi</p> <p>SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio e riconosce e utilizza i contenuti</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi</p>	OTTIMO	Opera in modo corretto, sicuro e autonomo con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche anche difficili di vario genere con sicurezza. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Opera in modo autonomo e consapevole con i numeri naturali ed è corretto nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche anche difficili con correttezza. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Opera in modo autonomo con i numeri naturali ed è corretto nell'esecuzione degli algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve situazioni problematiche. Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Opera in modo parzialmente autonomo con i numeri naturali ed è abbastanza corretto in situazioni di semplici algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e

		risolve problemi non particolarmente complessi. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Opera sotto la guida dell'insegnante con i numeri naturali ed è abbastanza corretto in situazioni di semplici algoritmi. Si orienta nello spazio. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi se affrontati in precedenza. Riconosce e utilizza i contenuti con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale nonostante la guida dell'insegnante. Si orienta nello spazio, riconosce e utilizza i contenuti solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 3°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Opera con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi</p>	OTTIMO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, corretto e consapevole. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo articolato e flessibile. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio e riconosce e utilizza i contenuti</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi</p>	DISTINTO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza. Analizza correttamente situazioni problematiche anche difficili ed applica procedure risolutive. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
	BUONO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e generalmente corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo adeguato. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con continuità. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	DISCRETO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con parziale autonomia e consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e</p>

		figure geometriche in situazioni semplici. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale sotto la guida e con il supporto del docente. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Analizza, se guidato situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale nonostante la guida dell'insegnante. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche solo se guidato. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Opera con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi</p>	OTTIMO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, corretto e consapevole. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo articolato e flessibile. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio e riconosce e utilizza i contenuti</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi</p>	DISTINTO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza. Analizza correttamente situazioni problematiche anche difficili ed applica procedure risolutive. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
	BUONO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e generalmente corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo adeguato. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con continuità. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	DISCRETO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con parziale autonomia e consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e</p>

		figure geometriche in situazioni semplici. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale sotto la guida e con il supporto del docente. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Analizza, se guidato situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale nonostante la guida dell'insegnante. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche solo se guidato. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 5°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:	GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
<p>NUMERI Opera con i numeri naturali e nell'esecuzione degli algoritmi</p> <p>SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio e riconosce e utilizza i contenuti</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi</p>	OTTIMO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo, corretto e consapevole. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo articolato e flessibile. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	DISTINTO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza. Analizza correttamente situazioni problematiche anche difficili ed applica procedure risolutive. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	BUONO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e generalmente corretto. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo adeguato. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive con continuità. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	DISCRETO	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con parziale</p>

		<p>autonomia e consapevolezza. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice adeguato al contesto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale sotto la guida e con il supporto del docente. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Analizza, se guidato situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Fatica ad applicare le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale nonostante la guida dell'insegnante. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche solo se guidato. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>