

SCIENZE

CLASSE 1°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere e individuare evidenti somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Problematizzare la realtà osservata, formulare semplici ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente circostante</p>	OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto, sicuro e autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato e organico in contesti diversi anche complessi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, consapevole e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo adeguato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo generalmente completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Osserva e descrive elementi della realtà in modo parzialmente autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo abbastanza adeguato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Formula semplici ipotesi e sperimenta solo se i temi sono già stati affrontati in precedenza. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.

		Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a osservare e descrivere elementi della realtà nonostante la guida dell'insegnante. Solo saltuariamente, formula semplici ipotesi e sperimenta; identifica e descrive oggetti inanimati e viventi solo con l'aiuto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere e individuare evidenti somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Problematizzare la realtà osservata, formulare semplici ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e dell'ambiente circostante</p>	OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto, sicuro e autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato e organico in contesti diversi anche complessi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, consapevole e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo adeguato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo generalmente completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Osserva e descrive elementi della realtà in modo parzialmente autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo abbastanza adeguato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Formula semplici ipotesi e sperimenta solo se i temi sono già stati affrontati in precedenza. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a osservare e descrivere elementi della realtà nonostante la guida dell'insegnante. Solo

		saltuariamente, formula semplici ipotesi e sperimenta; identifica e descrive oggetti inanimati e viventi solo con l'aiuto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	---

CLASSE 3°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere e individuare evidenti somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Problematizzare la realtà osservata, formulare semplici ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Relazionare i contenuti appresi iniziando ad utilizzare un linguaggio specifico</p>	OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto, sicuro e autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato e organico in contesti diversi anche complessi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, consapevole e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Osserva e descrive elementi della realtà in modo parzialmente autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo abbastanza adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	SUFFICIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Formula semplici ipotesi e sperimenta solo se i temi sono già stati affrontati in precedenza. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a osservare e descrivere elementi della realtà nonostante la guida dell'insegnante. Solo saltuariamente, formula semplici ipotesi e sperimenta; organizza le informazioni e i contenuti solo con l'aiuto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere e individuare evidenti somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà</p>	OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto, sicuro e autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato e organico in contesti diversi anche complessi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Problematizzare la realtà osservata, formulare semplici ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti</p>	DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, consapevole e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Relazionare i contenuti appresi iniziando ad utilizzare un linguaggio specifico</p>	BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Osserva e descrive elementi della realtà in modo parzialmente autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo abbastanza adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Formula semplici ipotesi e sperimenta solo se i temi sono già stati

		affrontati in precedenza. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a osservare e descrivere elementi della realtà nonostante la guida dell'insegnante. Solo saltuariamente, formula semplici ipotesi e sperimenta; organizza le informazioni e i contenuti solo con l'aiuto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 5°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Osservare, descrivere e individuare evidenti somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà</p>	OTTIMO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo corretto, sicuro e autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato e organico in contesti diversi anche complessi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Problematizzare la realtà osservata, formulare semplici ipotesi e verificarne la validità con semplici esperimenti</p>	DISTINTO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo, consapevole e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo accurato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto.
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Relazionare i contenuti appresi iniziando ad utilizzare un linguaggio specifico</p>	BUONO	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo autonomo e corretto. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	Osserva e descrive elementi della realtà in modo parzialmente autonomo. Formula semplici ipotesi e sperimenta in modo abbastanza adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Formula semplici ipotesi e sperimenta solo se i temi sono già stati

		affrontati in precedenza. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a osservare e descrivere elementi della realtà nonostante la guida dell'insegnante. Solo saltuariamente, formula semplici ipotesi e sperimenta; organizza le informazioni e i contenuti solo con l'aiuto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.