

ITALIANO

CLASSE 1°

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>ASCOLTO E PARLATO Prendere la parola, comprendere l'argomento e le informazioni principali e ascoltare testi di vario genere; raccontare il proprio vissuto e le proprie esperienze.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE Acquisire la lettura strumentale, comprendere semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo rispettando le principali convenzioni ortografiche. Ampliare il patrimonio lessicale.</p>	OTTIMO	<p>Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo approfondito. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>
	DISTINTO	<p>Ascolta e interagisce in modo appropriato. Legge in modo corretto e comprende in modo efficace. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>
	BUONO	<p>Ascolta e interagisce in modo adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo globale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo funzionale .</p>
	DISCRETO	<p>Presta attenzione e interagisce in modo generalmente adeguato. Legge in modo strumentale e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Presta attenzione e interagisce in modo parzialmente adeguato. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e ad intervenire nelle conversazioni. Abitualmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante.</p>

		Generalmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante.
--	--	---

CLASSE 2°

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>ASCOLTO E PARLATO Prendere la parola, comprendere l'argomento e le informazioni principali e ascoltare testi di vario genere; raccontare il proprio vissuto e le proprie esperienze.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE Padroneggiare la lettura strumentale, leggere e comprendere testi di tipo diverso mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere sotto dettatura e produrre semplici testi rispettando in modo particolare l'ortografia. Ampliare il patrimonio lessicale e riconoscere le principali parti del discorso.</p>	OTTIMO	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo approfondito. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
	DISTINTO	Ascolta e interagisce in modo appropriato. Legge in modo corretto e comprende in modo efficace. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
	BUONO	Ascolta e interagisce in modo adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo globale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo funzionale .
	DISCRETO	Presta attenzione e interagisce in modo generalmente adeguato. Legge in modo strumentale e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	SUFFICIENTE	Presta attenzione e interagisce in modo parzialmente adeguato. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e ad intervenire nelle conversazioni. Abitualmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Generalmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE 3°

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi e raccontare esperienze rispettando l'ordine cronologico e logico. Comprendere le informazioni essenziali di un testo e rispettare le consegne e le istruzioni.</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE Leggere vari tipi di testo, analizzare il contenuto e cogliere informazioni utili alla comprensione.</p> <p>SCRITTURA E LESSICO Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, rispettando i principali segni di punteggiatura.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere le principali parti del discorso. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.</p>	OTTIMO	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo approfondito. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
	DISTINTO	Ascolta e interagisce in modo appropriato. Legge in modo corretto e comprende in modo efficace. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
	BUONO	Ascolta e interagisce in modo adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo globale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo funzionale .
	DISCRETO	Presta attenzione e interagisce in modo generalmente adeguato. Legge in modo strumentale e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	SUFFICIENTE	Presta attenzione e interagisce in modo parzialmente adeguato. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e ad intervenire nelle conversazioni. Abitualmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Generalmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante.

CLASSE 4°

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi e raccontare esperienze rispettando l'ordine cronologico e logico. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un testo; rispettare le consegne e le istruzioni.</p>	OTTIMO	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo approfondito. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
<p>LETTURA E COMPrensIONE Leggere vari tipi di testo, impiegando diverse tecniche di lettura; analizzare il contenuto e cogliere informazioni utili alla comprensione.</p>	DISTINTO	Ascolta e interagisce in modo appropriato. Legge in modo corretto e comprende in modo efficace. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
<p>PRODUZIONE SCRITTA Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.</p>	BUONO	Ascolta e interagisce in modo adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo globale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo funzionale .
<p>PRODUZIONE SCRITTA Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura.</p>	DISCRETO	Presta attenzione e interagisce in modo generalmente adeguato. Legge in modo strumentale e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere le parti del discorso. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice.</p>	SUFFICIENTE	Presta attenzione e interagisce in modo parzialmente adeguato. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e ad intervenire nelle conversazioni. Abituamente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Generalmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Legge in maniera poco fluida semplici parole frasi.

CLASSE 5 °

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi e raccontare esperienze rispettando l'ordine cronologico e logico. Comprendere il tema, lo scopo, le informazioni essenziali di un testo e rispettare le consegne e le istruzioni.</p>	OTTIMO	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo approfondito. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
<p>LETTURA E COMPRESIONE Leggere vari tipi di testo, impiegando diverse tecniche di lettura; analizzare il contenuto e cogliere informazioni utili alla comprensione.</p>	DISTINTO	Ascolta e interagisce in modo appropriato. Legge in modo corretto e comprende in modo efficace. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.
<p>PRODUZIONE SCRITTA Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di punteggiatura.</p>	BUONO	Ascolta e interagisce in modo adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e comprende in modo globale. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo funzionale .
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare le parti</p>	DISCRETO	Presta attenzione e interagisce in modo generalmente adeguato. Legge in modo strumentale e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	SUFFICIENTE	Presta attenzione e interagisce in modo parzialmente adeguato. Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non sempre corretto.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e ad intervenire in maniera adeguata al contesto. Generalmente non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall' insegnante. Legge in maniera poco fluida semplici parole frasi.

del discorso e la struttura della frase.		
---	--	--