

## EDUCAZIONE MOTORIA

CLASSE 1°

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Conoscere il proprio corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b> Sviluppare il linguaggio del corpo come modalità espressivo – comunicativa</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> Acquisire le regole nel gioco, nello sport e praticare il fair play</p> <p><b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b> Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</p>	OTTIMO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo, personale e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento, anche complesse, con sicurezza e padronanza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta sempre le regole collaborando con gli altri in modo responsabile e costruttivo, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	DISTINTO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento, anche complesse, con sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta sempre le regole collaborando con gli altri in modo responsabile, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	BUONO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento con sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta le regole collaborando con gli altri in modo responsabile, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>

	DISCRETO	<p>Conosce discretamente le parti del corpo, sa muoversi nello spazio eseguendo sequenze di movimento con parziale autonomia e sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi , generalmente rispetta le regole, collabora con gli altri e utilizza in modo solitamente appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	SUFFICIENTE	<p>Conosce sufficientemente le parti del corpo, sa muoversi nello spazio eseguendo sequenze di movimento sotto la guida o il supporto del docente.</p> <p>Partecipa ai giochi, generalmente rispetta le regole, solitamente collabora con gli altri e utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Conosce con incertezza le parti del corpo, e si muove nello spazio sotto la guida o il supporto del docente.</p> <p>Partecipa solitamente ai giochi, si sta avviando al rispetto delle regole, del materiale e alla collaborazione con gli altri.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>

**CLASSE 2°**

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Conoscere il proprio corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><b>MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA)</b> Sviluppare il linguaggio del corpo come modalità espressivo – comunicativa</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> Acquisire le regole nel gioco, nello sport e praticare il fair play</p> <p><b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b> Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</p>	OTTIMO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo, personale e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento, anche complesse, con sicurezza e padronanza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta sempre le regole collaborando con gli altri in modo responsabile e costruttivo, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	DISTINTO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento, anche complesse, con sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta sempre le regole collaborando con gli altri in modo responsabile, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	BUONO	<p>Conosce le parti del corpo, sa muoversi in modo autonomo e consapevole nello spazio, eseguendo sequenze di movimento con sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi, rispetta le regole collaborando con gli altri in modo responsabile, utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	DISCRETO	<p>Conosce discretamente le parti del corpo, sa muoversi nello spazio eseguendo sequenze di movimento con parziale autonomia e sicurezza.</p> <p>Partecipa ai giochi, generalmente rispetta le regole, collabora con gli altri e utilizza in modo solitamente appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>

	SUFFICIENTE	<p>Conosce sufficientemente le parti del corpo, sa muoversi nello spazio eseguendo sequenze di movimento sotto la guida o il supporto del docente.</p> <p>Partecipa ai giochi, generalmente rispetta le regole, solitamente collabora con gli altri e utilizza in modo appropriato materiali e attrezzi.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Conosce con incertezza le parti del corpo, e si muove nello spazio sotto la guida o il supporto del docente.</p> <p>Partecipa solitamente ai giochi, si sta avviando al rispetto delle regole, del materiale e alla collaborazione con gli altri.</p> <p>Percepisce la sensazione di benessere dell'attività ludico-motoria</p>

**CLASSE 3°**

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Conoscere il proprio corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b> Sviluppare il linguaggio del corpo come modalità espressivo – comunicativa</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> Acquisire le regole nel gioco, nello sport e praticare il fair play</p> <p><b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b> Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico</p>	OTTIMO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro, completo e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo, anche in situazioni non proposte. Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport con consapevolezza; collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti e responsabili in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell’importanza dell’attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISTINTO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell’importanza dell’attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	BUONO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ed ha una buona autonomia e consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p>

		<p>Conosce e rispetta le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISCRETO	<p>Coordina ed utilizza con parziale consapevolezza e autonomia i diversi schemi motori combinati tra loro, ha una discreta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce e solitamente rispetta le regole del gioco, dello sport e collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è parzialmente consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Coordina ed utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro sotto la guida o il supporto del docente, ha una sufficiente gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma non sempre rispetta le regole del gioco, dello sport e solitamente collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente corretti in relazione alla sicurezza ed è non ha una piena consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Saltuariamente coordina e utilizza i diversi schemi motori semplici nonostante la guida o il supporto del docente. Spesso non ha una corretta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza con incertezza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma si sta avviando al rispetto delle regole del gioco, dello sport e della collaborazione con gli altri.</p>

		Non sempre assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza e non ha una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.
--	--	--

**CLASSE 4°**

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Conoscere il proprio corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b> Sviluppare il linguaggio del corpo come modalità espressivo – comunicativa</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> Acquisire le regole nel gioco, nello sport e praticare il fair play</p> <p><b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b> Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico</p>	OTTIMO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro, completo e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo, anche in situazioni non proposte. Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport con consapevolezza; collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti e responsabili in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISTINTO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	BUONO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ed ha una buona autonomia e consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p>

		<p>Conosce e rispetta le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISCRETO	<p>Coordina ed utilizza con parziale consapevolezza e autonomia i diversi schemi motori combinati tra loro, ha una discreta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce e solitamente rispetta le regole del gioco, dello sport e collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è parzialmente consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Coordina ed utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro sotto la guida o il supporto del docente, ha una sufficiente gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma non sempre rispetta le regole del gioco, dello sport e solitamente collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente corretti in relazione alla sicurezza ed è non ha una piena consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Saltuariamente coordina e utilizza i diversi schemi motori semplici nonostante la guida o il supporto del docente. Spesso non ha una corretta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza con incertezza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma si sta avviando al rispetto delle regole del gioco, dello sport e della collaborazione con gli altri.</p>

		Non sempre assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza e non ha una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.
--	--	--

**CLASSE 5°**

OBIETTIVO:	LIVELLO:	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Conoscere il proprio corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p><b>MOVIMENTO (COORDINAMENTO)</b> Sviluppare il linguaggio del corpo come modalità espressivo – comunicativa</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> Acquisire le regole nel gioco, nello sport e praticare il fair play</p> <p><b>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</b> Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico</p>	OTTIMO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro, completo e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo, anche in situazioni non proposte. Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport con consapevolezza; collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti e responsabili in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell’importanza dell’attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISTINTO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori complessi combinati tra loro in modo sicuro e autonomo ed ha una piena consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell’importanza dell’attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	BUONO	<p>Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro ed ha una buona autonomia e consapevolezza nella gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza in modo personale il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d’animo.</p>

		<p>Conosce e rispetta le regole del gioco e dello sport e collabora con gli altri in modo responsabile.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	DISCRETO	<p>Coordina ed utilizza con parziale consapevolezza e autonomia i diversi schemi motori combinati tra loro, ha una discreta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce e solitamente rispetta le regole del gioco, dello sport e collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza ed è parzialmente consapevole dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Coordina ed utilizza i diversi schemi motori combinati tra loro sotto la guida o il supporto del docente, ha una sufficiente gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza sufficientemente il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma non sempre rispetta le regole del gioco, dello sport e solitamente collabora con gli altri.</p> <p>Assume comportamenti sufficientemente corretti in relazione alla sicurezza ed è non ha una piena consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Saltuariamente coordina e utilizza i diversi schemi motori semplici nonostante la guida o il supporto del docente. Spesso non ha una corretta gestione del proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza con incertezza il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Conosce, ma si sta avviando al rispetto delle regole del gioco, dello sport e della collaborazione con gli altri.</p>

		<p>Non sempre assume comportamenti corretti in relazione alla sicurezza e non ha una sufficiente consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria per il benessere psicofisico.</p>
--	--	---