

GEOGRAFIA

CLASSE 1°

OBIETTIVO: Orientamento: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici. Linguaggio della geo-graficità: Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (rappresentazione grafica dell'aula). Rappresentare percorsi nello spazio circostante. Paesaggio: Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Conoscere gli elementi caratterizzanti del proprio territorio. Regione e sistema territoriale: Riconoscere spazi chiusi, aperti e confini. Riconoscere la funzione degli spazi scolastici.	LIVELLO:	
	OTTIMO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Utilizza correttamente gli indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità, per compiere e rappresentare graficamente percorsi seguendo le indicazioni date. Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguata al contesto.
	DISTINTO	Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza in modo consapevole gli indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità, per compiere e rappresentare graficamente percorsi seguendo le indicazioni date. Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi,

		<p>gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e in modalità adeguata al contesto.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza gli indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità, per compiere e rappresentare graficamente percorsi, seguendo le indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni ed usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>DISCRETO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità per svolgere percorsi non particolarmente complessi, seguendo le indicazioni date. Individua i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ed adeguato al contesto.</p>

	SUFFICIENTE	<p>Svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità solo se già affrontati in precedenza per svolgere semplici percorsi, seguendo le indicazioni date.</p> <p>Individua gli elementi fisici ed antropici essenziali che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Utilizza saltuariamente alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità per svolgere semplici percorsi seguendo le indicazioni date.</p> <p>Individua in modo discontinuo gli elementi fisici ed antropici essenziali che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE 2°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Orientamento: Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.)</p> <p>Linguaggio della geo-graficità: Rappresentare oggetti, percorsi e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) Tracciare percorsi, leggere e interpretare piante semplici.</p> <p>Paesaggio: Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita</p> <p>Regione e sistema territoriale: Riconoscere spazi chiusi, aperti e confini. Riconoscere la funzione degli spazi scolastici.</p>	<p>LIVELLO:</p>	
	<p>OTTIMO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando correttamente gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo indicazioni date. Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nella rappresentazione grafica e interpretazione di percorsi, oggetti e ambienti noti. Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguata al contesto.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo indicazioni date. Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nella rappresentazione grafica e interpretazione di percorsi,</p>

		<p>oggetti e ambienti noti. Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguata al contesto.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza gli indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità, per compiere e rappresentare graficamente percorsi seguendo le indicazioni date Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime in modo corretto collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>DISCRETO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità per svolgere percorsi non particolarmente complessi, seguendo le indicazioni date. Individua i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ed adeguato al contesto.</p>

	SUFFICIENTE	<p>Svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità, solo se già affrontati in precedenza per svolgere semplici percorsi seguendo le indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici essenziali che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente alcuni indicatori spaziali e il linguaggio della geo-graficità per svolgere semplici percorsi seguendo le indicazioni date.</p> <p>Individua in modo discontinuo gli elementi fisici ed antropici essenziali che caratterizzano i paesaggi, gli ambienti e le loro funzioni specifiche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE 3°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi. Analizzare le diverse carte geografiche elaborando una concezione globale del territorio.</p> <p>Paesaggio Individuare e analizzare gli elementi naturali e antropici del pianeta</p> <p>Regione e sistema territoriale: Comprendere che il territorio è uno spazio modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei principali spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>	<p>LIVELLO:</p>	
	<p>OTTIMO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina. Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nell'interpretazione e rappresentazione del paesaggio, con i suoi elementi naturali ed antropici. Riconosce con sicurezza le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio, individuando le modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p>

		<p>Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nell'interpretazione e rappresentazione del paesaggio, con i suoi elementi naturali ed antropici. Riconosce con sicurezza le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio, individuando le modifiche apportate dalle attività dell'uomo.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità nell'interpretazione e rappresentazione del paesaggio, con i suoi elementi naturali ed antropici. Riconosce le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio, individuando le modifiche apportate dalle attività dell'uomo.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>DISCRETO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale</p>

		<p>autonomia e consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità per interpretare e rappresentare il paesaggio con i suoi elementi naturali ed antropici. Riconosce alcune carte geografiche ed elabora una generale concezione globale del territorio, individuando le principali modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ed adeguato al contesto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Svolge e porta a termine le attività, solo se già affrontate in precedenza, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si muove e si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità per interpretare e rappresentare il paesaggio con i suoi elementi naturali ed antropici. Riconosce alcune carte geografiche, individuando le essenziali modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

	NON SUFFICIENTE	Abitualmente non riesce a portare a termine le attività proposte, anche se guidato dal docente. Si muove nello spazio circostante utilizzando saltuariamente indicatori topologici ed i termini della geo-graficità. Difficilmente riconosce e interpreta il paesaggio e le rappresentazioni nelle carte geografiche, sia con i suoi elementi naturali ed antropici, che con le modifiche apportate dall'uomo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	-----------------	---

CLASSE 4°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Orientamento: Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità: Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi. Analizzare le diverse carte geografiche elaborando una concezione globale dell'Italia.</p> <p>Paesaggio: Individuare e analizzare gli elementi naturali e antropici dell'Italia.</p> <p>Regione e sistema territoriale: Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo al continente europeo. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni.</p>	<p>LIVELLO:</p>	
	<p>OTTIMO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, in modo originale e personale. Si muove e si orienta nello spazio circostante adoperando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza con sicurezza le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio italiano, individuando gli elementi naturali ed antropici e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si muove e si orienta nello spazio circostante adoperando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p>

		<p>Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza con sicurezza le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio italiano, individuando gli elementi naturali ed antropici e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	BUONO	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante adoperando correttamente gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza le diverse carte geografiche ed elabora una concezione globale del territorio italiano, individuando i suoi elementi naturali ed antropici e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	DISCRETO	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e</p>

		<p>consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante adoperando alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza alcune carte geografiche ed elabora una generale concezione globale del territorio italiano, individuando i principali elementi naturali, antropici e modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ed adeguato al contesto.</p>
--	--	---

	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività, solo se già affrontate in precedenza, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si muove e si orienta nello spazio circostante adoperando alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del territorio italiano. Analizza alcune carte geografiche, individuando gli essenziali elementi naturali, antropici e modifiche apportate dalle attività dell'uomo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
--	--------------------	---

	NON SUFFICIENTE	<p>Abitualmente non riesce a portare a termine le attività proposte, anche se guidato dal docente. Si muove nello spazio circostante utilizzando saltuariamente gli indicatori topologici e i termini della geo-graficità. Difficilmente riconosce e interpreta il paesaggio e le rappresentazioni del territorio italiano nelle carte geografiche, sia con i suoi elementi naturali ed antropici, che con le modifiche apportate dall'uomo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	-----------------	---

CLASSE 5°

<p>OBIETTIVO:</p> <p>Orientamento: Orientarsi nello spazio circostante, usando gli indicatori topologici e gli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità: Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione del paesaggio, utilizzando strumenti tradizionali e innovativi. Analizzare le diverse carte geografiche elaborando una concezione globale del mondo.</p> <p>Paesaggio: Individuare e analizzare gli elementi naturali e antropici del pianeta.</p> <p>Regione e sistema territoriale: Consolidare il concetto di regione geografica applicandolo ai continenti extraeuropei. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni.</p>	<p>LIVELLO:</p>	
	<p>OTTIMO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, in modo originale e personale.</p> <p>Si muove e si orienta nello spazio circostante avvalendosi correttamente degli indicatori topologici e degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio.</p> <p>Analizza con sicurezza le diverse carte geografiche applicando il concetto di regione ai vari continenti ed elaborando una concezione globale del mondo. Individua gli elementi naturali ed antropici del pianeta e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo, esaminando le interrelazioni tra fatti e fenomeni.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si muove e si orienta nello spazio circostante avvalendosi correttamente degli indicatori topologici e degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza agevolmente ed in modo efficace il linguaggio</p>

		<p>della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza con sicurezza le diverse carte geografiche applicando il concetto di regione ai vari continenti ed elaborando una concezione globale del mondo. Individua gli elementi naturali ed antropici del pianeta e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo, esaminando le interrelazioni tra fatti e fenomeni.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante avvalendosi correttamente degli indicatori topologici e degli strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza le diverse carte geografiche applicando il concetto di regione ai vari continenti ed elaborando una concezione globale del mondo. Individua gli elementi naturali ed antropici del pianeta e le modifiche apportate dalle attività dell'uomo.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

	DISCRETO	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si muove e si orienta nello spazio circostante avvalendosi di alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare una rappresentazione del paesaggio. Analizza alcune carte geografiche ed elabora una generale concezione globale dei continenti e del mondo. Individua i principali elementi naturali ed antropici del pianeta, riconoscendo qualche modifica apportata dalle attività dell'uomo. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ed adeguato al contesto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Svolge e porta a termine le attività, solo se già affrontate in precedenza, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si muove e si orienta nello spazio circostante avvalendosi di alcuni indicatori topologici e strumenti propri della disciplina.</p> <p>Utilizza semplici termini della geo-graficità nel riconoscere ed interpretare rappresentazioni dei continenti e del mondo. Analizza alcune carte geografiche, individuando gli essenziali elementi naturali ed antropici del pianeta e qualche modifica apportata dalle attività</p>

		dell'uomo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Abitualmente non riesce a portare a termine le attività proposte, anche se guidato dal docente. Si muove nello spazio circostante utilizzando saltuariamente gli indicatori topologici e i termini della geo-graficità. Difficilmente riconosce e interpreta il paesaggio e le rappresentazioni dei continenti e del pianeta nelle carte geografiche, sia con i suoi elementi naturali ed antropici, che con le modifiche apportate dall'uomo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.