

# EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1°

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro.  Sviluppare atteggiamenti di cura e tutela verso l'ambiente  Iniziare ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie	OTTIMO	Adotta sempre, in contesti diversi con completa consapevolezza e responsabilità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Dimostra di conoscere le potenzialità basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	DISTINTO	Adotta, in contesti diversi, con buona consapevolezza e responsabilità, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Dimostra di conoscere le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	BUONO	Adotta, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Dimostra di conoscere la maggior parte delle caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.
	DISCRETO	Adotta generalmente, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Dimostra di conoscere alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.
	SUFFICIENTE	Adotta in modo saltuario, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.

		Si avvia alla conoscenza di alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	NON SUFFICIENTE	Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Non conosce le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.

**CLASSE 2°**

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Acquisire comportamenti corretti nel rispetto di sé e dell'altro</p> <p>Promuovere comportamenti corretti da adottare per la cura dell'ambiente.</p> <p>Conoscere la funzionalità degli strumenti tecnologici usati d'abitudine</p>	OTTIMO	<p>Adotta sempre, in contesti diversi con completa consapevolezza e responsabilità comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere le potenzialità basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.</p>
	DISTINTO	<p>Adotta, in contesti diversi, con buona consapevolezza e responsabilità, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire con essi.</p>
	BUONO	<p>Adotta, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere la maggior parte delle caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.</p>
	DISCRETO	<p>Adotta generalmente, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Dimostra di conoscere alcune caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce generalmente ad interagire con essi.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Adotta in modo saltuario, in contesti diversi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.</p> <p>Si avvia alla conoscenza di alcune caratteristiche basilari dei mezzi</p>

		informatici usati e riesce ad interagire con essi.
	NON SUFFICIENTE	Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e l'ambiente.  Non conosce le caratteristiche basilari dei mezzi informatici usati e riesce ad interagire in modo parziale con essi.

**CLASSE 3°**

<b>OBIETTIVO:</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
<p>Collaborare per migliorare il benessere di tutti</p> <p>Individuare un problema ambientale e proporre soluzioni</p> <p>Riconoscere gli usi dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune</p>	<b>OTTIMO</b>	<p>Conosce e rispetta sempre le regole della convivenza civile dimostrando costantemente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare con sicurezza e consapevolezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	<b>DISTINTO</b>	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile dimostrando atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	<b>BUONO</b>	<p>Conosce e rispetta le regole della convivenza civile dimostrando atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

	DISCRETO	<p>Conosce e solitamente rispetta le regole della convivenza civile dimostrando generalmente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce e generalmente applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Conosce le regole della convivenza civile dimostrando talvolta atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p> <p>Conosce ma non sempre applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Conosce le regole della convivenza civile ma fatica a rispettarle.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Sa usare, se guidato, alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività.</p>

**CLASSE 4°**

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno delle relazioni sociali  Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri  Utilizzare strumenti informatici in situazioni significative e di gioco	OTTIMO	<p>È pienamente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza e consapevolezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISTINTO	<p>È ben consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	BUONO	<p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISCRETO	<p>È generalmente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e solitamente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p>

		<p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Si avvia alla consapevolezza che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce e talvolta applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali, se guidato dall'insegnante, per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>

**CLASSE 5°**

OBIETTIVO:	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse</p> <p>Maturare atteggiamenti di tutela e cura verso l'ambiente condiviso con gli altri</p> <p>Conoscere i rischi per la salute e le minacce per il benessere psicologico derivanti da un uso non corretto degli strumenti digitali</p>	OTTIMO	<p>Conosce e comprende mostrando padronanza i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISTINTO	<p>Conosce e comprende i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare con sicurezza gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	BUONO	<p>Conosce e generalmente comprende i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	DISCRETO	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>Conosce e solitamente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p>

		<p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Si sta avviando alla conoscenza dei principi della Costituzione italiana e del valore della legalità.</p> <p>Conosce e talvolta applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non conosce i principi della Costituzione italiana e del valore della legalità.</p> <p>Conosce ma non applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Sa usare alcuni strumenti digitali, se guidato dall'insegnante, per cercare informazioni e per svolgere attività autonome e/o di gruppo.</p>