

# INGLESE

## CLASSE 1°

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p><b>Ascolto:</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente</p> <p><b>Parlato:</b> Produrre semplici frasi e interagire con un compagno utilizzando espressioni e formule memorizzate adatte alla situazione</p> <p><b>Lettura:</b> Comprendere vocaboli e frasi già acquisiti a livello orale accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori</p> <p><b>Scrittura:</b> Scrivere copiando le parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe</p>	LIVELLO:	
	OTTIMO	Ascolta, comprende vocaboli ed esegue semplici istruzioni in modo corretto, autonomo e consapevole. Utilizza semplici formule ed espressioni a scopo comunicativo. Riconosce vocaboli noti e intuisce il significato di vocaboli non noti associati ad immagini in modo corretto. Ripassa e copia parole e frasi note e non note in modo corretto.
	DISTINTO	Ascolta e comprende in modo consapevole vocaboli, semplici domande e consegne. Ripete correttamente i vocaboli proposti anche senza il supporto di immagini. Riconosce vocaboli noti associati ad immagini in modo corretto e autonomo. Ripassa e copia parole e frasi note in modo corretto.
	BUONO	Ascolta e comprende in modo consapevole vocaboli, semplici domande e consegne. Ripete correttamente i vocaboli proposti con il supporto di immagini. Riconosce vocaboli noti associati ad immagini in modo corretto e autonomo. Ripassa e copia parole e frasi note in modo generalmente corretto.
	DISCRETO	Ascolta, comprende e riconosce vocaboli noti in modo parzialmente autonomo. Ripete vocaboli con correttezza, associandoli ad un'immagine. Riconosce alcuni

		<p>vocaboli associati ad immagini.  Ripassa e copia alcune semplici parole e frasi in modo abbastanza corretto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Ascolta, comprende e riconosce vocaboli noti sotto la guida e con il supporto del docente. Ripete vocaboli con sufficiente correttezza, associandoli ad un'immagine.  Riconosce alcuni vocaboli associati ad immagini solo se già affrontati in precedenza. Ripassa e copia alcune parole e frasi con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere alcuni vocaboli.  Ripete alcuni vocaboli in modo occasionale e incerto. Non riconosce vocaboli associati ad immagini anche se guidato dal docente. Ripassa e copia in modo parziale e incerto parole e frasi.</p>

CLASSE 2°

<p>OBIETTIVI:</p>	<p>LIVELLO:</p>	
<p><b>Ascolto:</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente</p> <p><b>Parlato:</b> Produrre semplici frasi e interagire con un compagno utilizzando espressioni e formule memorizzate adatte alla situazione</p>	<p>OTTIMO</p>	<p>Ascolta, comprende ed esegue istruzioni e procedure in modo corretto, autonomo e con continuità. Utilizza con consapevolezza semplici formule ed espressioni a scopo comunicativo. Riconosce vocaboli e frasi note e intuisce il significato di vocaboli e frasi non note associate ad immagini in modo corretto. Copia parole e frasi note e non note in modo corretto.</p>
<p><b>Lettura:</b> Comprendere vocaboli e frasi già acquisiti a livello orale accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori</p>	<p>DISTINTO</p>	<p>Ascolta e comprende in modo consapevole semplici frasi, domande e consegne. Ripete correttamente vocaboli e semplici frasi proposte, in situazioni comunicative. Riconosce vocaboli e frasi note associate ad immagini in modo autonomo e corretto. Copia correttamente parole e frasi note.</p>
<p><b>Scrittura:</b> Scrivere copiando le parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe</p>	<p>BUONO</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato semplici frasi, domande e consegne. Ripete in modo generalmente corretto vocaboli e semplici frasi proposte, in situazioni comunicative. Riconosce vocaboli e frasi note associate ad immagini. Copia parole e frasi note in modo generalmente corretto.</p>

	DISCRETO	<p>Ascolta e comprende alcuni vocaboli e frasi con parziale consapevolezza. Ripete vocaboli e semplici frasi con parziale autonomia.</p> <p>Riconosce alcuni vocaboli e frasi non particolarmente complesse associate ad immagini.</p> <p>Copia alcune semplici parole e frasi note.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende alcuni vocaboli e frasi sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Ripete vocaboli e semplici frasi con sufficiente correttezza, se affrontate in precedenza.</p> <p>Riconosce alcuni vocaboli e semplici frasi associate ad immagini in modo essenziale.</p> <p>Copia alcune parole e frasi note con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere alcuni vocaboli e frasi.</p> <p>Ripete saltuariamente alcuni vocaboli e semplici frasi. Non riconosce vocaboli e semplici frasi associate ad immagini anche se sotto la guida dell'insegnante. Copia in modo parziale e incerto parole e frasi note.</p>

CLASSE 3°

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p><b>Ascolto:</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</p> <p><b>Parlato:</b> Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari, riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale, interagire in modo comprensibile, utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p><b>Lettura:</b> Leggere e comprendere brevi e semplici frasi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari</p> <p><b>Scrittura:</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi attinenti agli argomenti e alle strutture grammaticali presentate</p>	<p>LIVELLO:</p>	
	<p>OTTIMO</p>	<p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto, autonomo e consapevole. Utilizza formule ed espressioni per riferire informazioni personali ed interagire autonomamente in scambi dialogici familiari. Legge frasi e brevi dialoghi, comprendendo il significato globale in modo corretto. Scrive messaggi e frasi note e non note, anche in situazioni difficili.</p>
	<p>DISTINTO</p>	<p>Ascolta e comprende in modo consapevole semplici frasi, brevi dialoghi e consegne. Utilizza correttamente frasi inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende in modo corretto semplici frasi e brevi dialoghi associati ad immagini. Scrive messaggi e frasi familiari in modo corretto.</p>
	<p>BUONO</p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato semplici frasi, brevi dialoghi e consegne. Utilizza in modo generalmente corretto semplici frasi inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende semplici frasi e brevi dialoghi associati ad immagini. Scrive semplici messaggi e frasi familiari.</p>

	DISCRETO	Ascolta e comprende frasi note e brevi dialoghi con parziale consapevolezza. Utilizza semplici frasi e partecipa a brevi dialoghi con parziale autonomia. Legge e comprende semplici frasi e dialoghi non particolarmente complessi. Scrive semplici messaggi e frasi note.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende frasi note e brevi dialoghi sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici frasi e partecipa a brevi dialoghi, solo se già affrontati in precedenza. Legge e comprende semplici frasi e dialoghi familiari se associati ad immagini e principalmente sotto la guida dell'insegnante. Scrive semplici messaggi e frasi note con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere alcune brevi frasi e dialoghi noti. Utilizza semplici frasi in modo saltuario e incerto, solo in situazioni comunicative conosciute. Non riesce a leggere e comprendere semplici frasi note associate ad immagini, anche se sotto la guida dell'insegnante. Scrive copiandoli semplici messaggi e frasi note in modo parziale e incerto.

CLASSE 4°

<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p><b>Ascolto:</b> Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</p> <p><b>Parlato:</b> Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari, riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale, interagire in modo comprensibile, utilizzando parole e frasi già incontrate.</p> <p><b>Lettura:</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>Scrittura:</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi attinenti agli argomenti e alle strutture grammaticali presentate.</p>	<p><b>LIVELLO:</b></p>	
	<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>Ascolta e comprende dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto, autonomo e consapevole. Utilizza formule ed espressioni per riferire informazioni personali ed interagire autonomamente in scambi dialogici familiari. Legge testi e dialoghi, comprendendo il significato globale in modo corretto. Scrive messaggi attinenti ad argomenti noti e non noti anche in situazioni difficili.</p>
	<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>Ascolta e comprende in modo consapevole semplici frasi, brevi dialoghi e espressioni di uso quotidiano. Utilizza correttamente e in modo autonomo frasi inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende in modo corretto semplici testi e dialoghi associati ad immagini. Scrive messaggi familiari in modo corretto.</p>
	<p><b>BUONO</b></p>	<p>Ascolta e comprende in modo adeguato semplici frasi, brevi dialoghi e espressioni di uso quotidiano. Utilizza in modo generalmente corretto semplici frasi inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende semplici testi e dialoghi associati ad immagini. Scrive semplici messaggi familiari.</p>

	DISCRETO	<p>Ascolta e comprende frasi e dialoghi noti con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici frasi con sufficiente correttezza e partecipa a brevi dialoghi familiari. Legge e comprende in modo essenziale semplici testi e dialoghi se associati ad immagini. Scrive messaggi familiari in modo sufficientemente corretto.</p>
	SUFFICIENTE	<p>Ascolta e comprende frasi e dialoghi noti sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici frasi solo se già affrontate in precedenza e partecipa a brevi dialoghi familiari. Legge e comprende in modo essenziale semplici testi e dialoghi familiari se associati ad immagini. Scrive messaggi familiari con qualche incertezza.</p>
	NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere alcune frasi e dialoghi noti, anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente semplici frasi in modo incerto, solo in situazioni comunicative conosciute. Legge e comprende con difficoltà semplici testi e dialoghi familiari, anche se associati ad immagini. Scrive semplici messaggi familiari in modo parziale e incerto.</p>

**CLASSE 5°**

OBIETTIVI:	LIVELLO:	
<p><b>Ascolto:</b> Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p><b>Parlato:</b> Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari, riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale, interagire in modo fluido, utilizzando parole e frasi già incontrate.</p>	OTTIMO	<p>Ascolta e comprende dialoghi, istruzioni e espressioni contenenti un numero più ampio di vocaboli di uso quotidiano in modo corretto e autonomo. Utilizza con consapevolezza formule ed espressioni per riferire informazioni personali ed interagire autonomamente in scambi dialogici familiari. Legge testi e dialoghi, comprendendo il significato globale in modo autonomo e corretto. Scrive messaggi attinenti ad argomenti noti e non noti, anche in situazioni difficili.</p>
<p><b>Lettura:</b> Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole chiave e frasi significative.</p>	DISTINTO	<p>Ascolta e comprende in modo consapevole frasi, dialoghi e espressioni contenenti un numero più ampio di vocaboli di uso quotidiano. Utilizza correttamente e in modo autonomo espressioni inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende in modo corretto testi e dialoghi familiari associati ad immagini. Scrive messaggi familiari in modo corretto.</p>
<p><b>Scrittura:</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi attinenti agli argomenti e alle strutture grammaticali presentate</p>	BUONO	<p>Ascolta e comprende espressioni e dialoghi noti in modo adeguato. Utilizza in modo generalmente corretto semplici espressioni inerenti alla sfera personale in situazioni comunicative familiari. Legge e comprende semplici testi e</p>

		dialoghi familiari associati ad immagini. Scrive semplici messaggi familiari.
	DISCRETO	Ascolta e comprende alcune espressioni e dialoghi noti con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici espressioni con sufficiente correttezza e partecipa a brevi dialoghi familiari. Legge e comprende in modo essenziale semplici testi e dialoghi se associati ad immagini. Scrive messaggi familiari in modo sufficientemente corretto.
	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende alcune espressioni e dialoghi noti sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici espressioni solo se già affrontate in precedenza e partecipa a brevi dialoghi familiari. Legge e comprende in modo essenziale semplici testi e dialoghi se associati ad immagini. Scrive messaggi familiari con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere alcuni dialoghi noti, anche se guidato dal docente. Utilizza saltuariamente semplici espressioni con incertezza, solo in situazioni comunicative conosciute. Legge e comprende con difficoltà semplici testi e dialoghi familiari, anche se associati ad immagini. Scrive semplici messaggi familiari in modo parziale e incerto.