



Istituto Comprensivo Bucine

RUBRICHE VALUTATIVE di Educazione Civica

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatore	Livello base voto: 6	Livello intermedio voto: 7-8	Livello avanzato voto: 9-10
Rispetta le principali regole di comportamento ed attiva comportamenti di relazione positiva con i pari, con i docenti e con gli adulti	L'alunno, generalmente, adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo di un adulto. Porta generalmente a termine consegne e responsabilità affidategli.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nel confronto con i pari e con gli adulti. Assume in modo scrupoloso le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni e nel confronto con i pari e con gli adulti. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in

			contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.
Traduce in comportamenti attivi e responsabili le conoscenze apprese riguardo all'AREA COSTITUZIONE	L'alunno mette in atto le competenze relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, con o senza l'aiuto del docente.	L'alunno sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati con buona pertinenza; mette in atto in autonomia le competenze relative ai temi trattati.	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; mette in atto in autonomia le competenze relative ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali ed originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
Traduce in comportamenti attivi e responsabili le conoscenze apprese riguardo all'AREA SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno mette in atto le competenze relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, con o senza l'aiuto	L'alunno sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati con buona pertinenza; mette in atto in	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza;

	del docente.	autonomia le competenze relative ai temi trattati.	mette in atto in autonomia le competenze relative ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali ed originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
Traduce in comportamenti attivi e responsabili le conoscenze apprese riguardo all'AREA CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno mette in atto le competenze relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, con o senza l'aiuto del docente.	L'alunno sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati con buona pertinenza; mette in atto in autonomia le competenze relative ai temi trattati.	L'alunno collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza; mette in atto in autonomia le competenze relative ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali ed originali, utili anche a migliorare le procedure che è in grado di adattare al variare delle situazioni.