

RUBRICHE VALUTATIVE COMPETENZE IN USCITA PER CAMPI D'ESPERIENZA

CAMPO D'ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	LIVELLI DI PADRONANZA		
		A	B	C
I DISCORSI E LE PAROLE	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:comunicazione nella madre lingua			
	esprime bisogni, pensieri, esperienze ed emozioni			
	ascolta, comprende e riordina in sequenze ciò che viene raccontato e letto			
	pronuncia correttamente parole			
	racconta semplici storie ed esperienze con linguaggio appropriato			
	scrive da solo il proprio nome e sperimenta la scrittura			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:consapevolezza ed espressione culturale			
	possiede una buona autonomia nella cura di sé e delle proprie cose			
	si orienta nello spazio seguendo semplici consegne			
	controlla l'esecuzione dei gesti valutandone le conseguenze su sé stesso e sui compagni			
	possiede una buona motricità fine			
	controlla la coordinazione oculo-manuale			
CONOSCENZA DEL MONDO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:competenze di base in matematica, scienze e tecnica			
	classifica ed opera seriazioni in base a criteri dati			
	individua e stabilisce relazioni di quantità			
	ha familiarità nell'operare corrispondenze tra quantità e numero			
	si interessa agli organismi viventi ed ai loro ambienti comprendendone i cambiamenti			
IL SE' E L'ALTRO	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:competenze sociali e civiche			
	rispetta semplici regole di comportamento sociale			
	riconosce sentimenti ed emozioni e li esprime adeguatamente			
	ha fiducia nelle proprie capacità			

	si pone positivamente nei confronti delle attività e le porta a termine			
IMMAGINI ,SUONI ,COLORI	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:consapevolezza ed espressione culturale			
	conosce ed utilizza i linguaggi non verbali per esprimere sentimenti e racconti			
	si esprime con un linguaggio mimico-gestuale			
	è sensibile all'ascolto musicale e al canto			
	utilizza corpo e voce per riprodurre suoni e ritmi			

LEGENDA

LIVELLO A : il bambino svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli , mostrando di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

LIVELLO B : il bambino svolge compiti semplici in situazioni note , mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali nell'applicare regole e procedure fondamentali

LIVELLO C : il bambino anche se guidato non riesce a svolgere compiti semplici , mostrando di non possedere ancora conoscenze ed abilità essenziali nell'applicare regole e procedure fondamentali