

COMPORAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORAMENTO

<p>OTTIMO</p> <p>MOLTO CORRETTO E RESPONSABILE</p>	<p>Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando un contributo costruttivo e propositivo; si impegna proficuamente con costanza ed attenzione, rispettando modalità e tempi delle consegne; è disponibile a collaborare con tutti, rispetta le regole comuni e usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola.</p>
<p>DISTINTO</p> <p>MOLTO CORRETTO</p>	<p>Partecipa con interesse alle varie attività della classe con attenzione costante nel tempo; si impegna con continuità e raramente non rispetta modalità e tempi delle consegne; è collaborativo con tutti e rispetta le regole comuni, spazi e materiali della scuola.</p>
<p>BUONO</p> <p>GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>Partecipa con interesse non sempre adeguato alle varie attività della classe; si impegna in modo settoriale e l'attenzione non è sempre costante; qualche volta non rispetta modalità e tempi delle consegne, è collaborativo e normalmente rispetta le regole comuni, spazi e materiali della scuola.</p>

<p>SUFFICIENTE</p> <p>NON SEMPRE CORRETTO</p>	<p>Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività della classe; si impegna in modo irregolare e fatica a rispettare modalità e tempi nelle consegne; è collaborativo solo in alcune attività e con alcuni compagni; fatica a rispettare le regole comuni, spazi e materiali della scuola.</p>
---	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

<p>OTTIMO</p> <p>MOLTO CORRETTO E RESPONSABILE</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>
<p>DISTINTO</p> <p>MOLTO CORRETTO</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>

<p>BUONO</p> <p>GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>
<p>SUFFICIENTE</p> <p>NON SEMPRE CORRETTO</p>	<p>L'alunno non ha del tutto interiorizzato e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento; non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti nei confronti di adulti e compagni; riconosce in parte i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Non partecipa alle attività della classe se non per le indicazioni ed il supporto dell'adulto, non si impegna sempre e non porta a termine compiti con regolarità. Non ha sempre cura degli strumenti e dei materiali propri, dei compagni e della scuola.</p>